

**Zeta - 2ª série****Tipo M-8 - 11/2015****G A B A R I T O**

---

01. C	16. B	31. E	46. C
02. E	17. E	32. E	47. B
03. B	18. A	33. D	48. A
04. C	19. D	34. E	49. A
05. E	20. E	35. D	50. E
06. C	21. C	36. C	51. C
07. E	22. A	37. E	52. D
08. B	23. B	38. D	53. D
09. C	24. A	39. C	54. A
10. B	25. E	40. D	55. A
11. A	26. A	41. C	56. B
12. C	27. C	42. E	57. E
13. E	28. D	43. C	58. E
14. B	29. C	44. D	59. A
15. D	30. B	45. A	60. B



# PROVA GERAL

P-8 – Ensino Médio Zeta  
2ª série

TIPO  
M-8

834192815

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 1: Resposta C

Do enunciado, temos que:

$$\text{Espaço amostral E: } n(E) = C_{12,3} = \frac{12!}{3! \cdot 9!} = 220$$

$$\text{Evento A: } n(A) = 1$$

$$\text{Assim, a probabilidade pedida é dada por: } \frac{1}{220}$$

**Semana:** 16

**Habilidade:** 28

### QUESTÃO 2: Resposta E

Do enunciado, temos que o número de condôminos com taxas de condomínio atrasadas é dado por  $\frac{20}{100} \cdot 120 + \frac{10}{100} \cdot 230$ , ou seja, 47 condôminos, dos quais 23 são proprietários de terreno sem edificação.

$$\text{Assim, a probabilidade pedida é dada por } \frac{23}{47}.$$

**Semana:** 18

**Habilidade:** 28

### QUESTÃO 3: Resposta B

Se a máquina I produziu  $\frac{54}{100}$  do total de parafusos, então a máquina II produziu  $\frac{100}{100} - \frac{54}{100} = \frac{46}{100}$  do total de parafusos. Assim, a probabilidade P pedida é dada por:

$$P = \frac{54}{100} \cdot \frac{25}{1000} + \frac{46}{100} \cdot \frac{38}{1000}$$

$$P = \frac{1350 + 1748}{100000} \therefore P = \frac{3,098}{100}$$

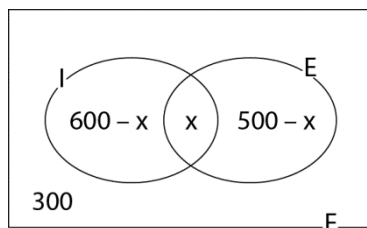
Do quadro, conclui-se que o desempenho pode ser classificado como bom.

**Semana:** 18

**Habilidade:** 28

### QUESTÃO 4: Resposta C

Seja x o número de pessoas que gostam do jornal I e do jornal E, no diagrama de Venn temos:



Assim,

$$600 - x + x + 500 - x + 300 = 1200$$

$$x = 200$$

Desse modo o número de elementos do "novo" espaço amostral é  $500 - 200 + 300 = 600$ .

Portanto, a probabilidade pedida é  $\frac{300}{600} = \frac{1}{2}$ .

**Semana:** 18

**Habilidade:** 29

### QUESTÃO 5: Resposta E

Do enunciado temos:

- $34 + 43,5 + Z = 100$ , ou seja,  $Z = 22,5$
- $Y = \frac{43,5 \cdot 6750}{22,5} = 13050$
- $X = \frac{34 \cdot 6750}{22,5} = 10200$

Nessas condições devemos ter:

$$Y - X = 13050 - 10200 = 2850$$

**Semana:** 20

**Habilidade:** 2

### QUESTÃO 6: Resposta C

Seja  $x$ ,  $y$  e  $z$  o comprimento da pista 1,  $y$  o comprimento da ponte e  $z$  o comprimento da pista 2, do enunciado, temos o sistema

$$\begin{cases} 2x + y + z = 1157 & \text{(I)} \\ x + y + z = 757 & \text{(II)} \\ 7x = 8z & \text{(III)} \end{cases}$$

Fazendo I - II, obtemos  $x = 400$  passos.

Substituindo em (III), vem:  $z = 350$  e, substituindo em (II), vem  $y = 7$ .

O comprimento da ponte é 7 passos.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 22

### QUESTÃO 7: Resposta E

Das informações da tabela temos o sistema:

$$\begin{cases} 7x + 3y + 4z = 1950 \\ 5x + 10y + 8z = 3600 \\ 4x + 5y + 6z = 2350 \end{cases}$$

**Semana:** 19

**Habilidade:** 15

### QUESTÃO 8: Resposta B

Seja  $x$  o número de carros e  $y$  o de motos, temos o sistema:

$$\begin{cases} x + y = 22 \\ 4x + 2y = 64 \end{cases}$$

Resolvendo esse sistema, obtemos  $x = 10$  e  $y = 12$ .

**Semana:** 20

**Habilidade:** 21

### QUESTÃO 9: Resposta C

Há exatamente 6 linhas que ligam duas bolas; portanto, em qualquer caso, há exatamente 6 produtos de dois fatores (iguais a 1 ou -1). Para que a soma S desses produtos possa ser negativa, deve haver pelo menos um círculo com -1 e, pelo menos, um círculo com +1.

Número nos círculos	Soma S dos 6 produtos
-1, 1, 1, 1	$(-1)(1) + (-1)(1) + (-1)(1) + (1)(1) + (1)(1) + (1)(1) = 0$
-1, -1, 1, 1	$(-1)(-1) + (-1)(1) + (-1)(1) + (-1)(1) + (-1)(1) + (1)(1) = -2$
-1, -1, -1, 1	$(-1)(-1) + (-1)(-1) + (-1)(1) + (-1)(-1) + (-1)(1) + (-1)(1) = 0$

O menor resultado possível é -2.

**Semana:** 10

**Habilidade:** 3

### QUESTÃO 10: Resposta B

Da tabela, temos:

- Com a diminuição da taxa de inflação, o cidadão terá o salário menos corroído.
- Observando a arrecadação total dos tributos, o cidadão pagará cada vez mais tributos.
- Com o aumento do Produto Interno Bruto (PIB), o cidadão produzirá cada ano mais para o crescimento do país.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 5

### QUESTÃO 11: Resposta A

Da figura, temos que as coordenadas da prefeitura e da rodoviária são, respectivamente, (-2; -1) e (3; 3).

Como o ginásio está localizado sobre o eixo x, suas coordenadas podem ser escritas como (a; 0).

Igualando as distâncias entre o ginásio e a prefeitura e entre o ginásio e a rodoviária, segue que:

$$\begin{aligned} \sqrt{(x+2)^2 + 1^2} &= \sqrt{(x-3)^2 + 3^2} \\ \therefore x^2 + 4x + 4 + 1 &= x^2 - 6x + 9 + 9 \\ \therefore 10x &= 13 \\ \therefore x &= 1,3 \end{aligned}$$

Logo, as coordenadas do ginásio são (1,3; 0).

**Semana:** 18

**Habilidade:** 6

### QUESTÃO 12: Resposta C

A vazão de óleo que entra no tanque é dada pelo coeficiente angular da reta que contém cada trecho do gráfico fornecido.

Podemos observar, no gráfico, que o maior coeficiente angular ocorre no período de 3 a 5 horas. A reta que contém esse trecho do gráfico passa pelos pontos (3; 300) e (5; 900). Assim, seu coeficiente angular é dado por:

$$m = \frac{900 - 300}{5 - 3} \therefore m = 300$$

Logo, a máxima vazão foi de 300 m<sup>3</sup> por hora.

**Semana:** 18

**Habilidade:** 20

### QUESTÃO 13: Resposta E

Do enunciado, podemos escrever diretamente as equações reduzidas das retas r e s:

$$(r) y = 10x + a$$

$$(s) y = 9x + b$$

Como as duas retas interceptam-se em um ponto de abscissa 6, devemos ter:

$$\begin{aligned} 10 \cdot 6 + a &= 9 \cdot 6 + b \\ \therefore 60 + a &= 54 + b \\ \therefore b &= a + 6 \end{aligned}$$

**Semana:** 20

**Habilidade:** 21

**QUESTÃO 14: Resposta B**

O trecho do gráfico ao qual pertence um ponto de ordenada 7 está contido em uma reta que passa pelos pontos (2; 5) e (5; 11). Vamos determinar uma equação dessa reta:

$$m = \frac{11-5}{5-2} = 2$$

Logo, uma equação da reta é  $y - 5 = 2 \cdot (x - 2)$ .

Fazendo  $y = 7$  nessa equação, obtemos:

$$7 - 5 = 2 \cdot (x - 2) \quad \therefore \quad x = 3$$

Assim, para que a grama atinja a altura de 7 cm, são necessárias 3 semanas. Portanto, a grama deve ser plantada, no máximo, até o dia 21 de maio, 3 semanas (21 dias) antes de 11 de junho.

**Semana:** 19

**Habilidade:** 24

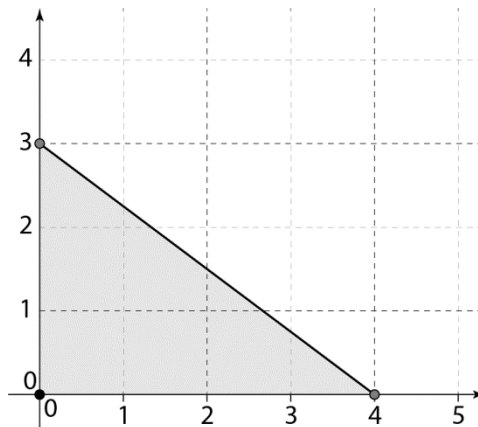
**QUESTÃO 15: Resposta D**

Vamos determinar os pontos onde a reta intercepta os eixos coordenados:

$$x = 0 \rightarrow 4y - 12 = 0 \quad \therefore \quad y = 3$$

$$y = 0 \rightarrow 3x - 12 = 0 \quad \therefore \quad x = 4$$

Assim, os pontos são (0; 3), (4; 0), e o triângulo está desenhado abaixo:



Os catetos desse triângulo medem 3 e 4. Aplicando o teorema de Pitágoras, vemos que sua hipotenusa mede 5. Assim, o perímetro do triângulo vale  $3 + 4 + 5$ , ou seja, 12.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 7

**QUESTÃO 16: Resposta B**

Entre as alternativas apresentadas, apenas os pontos B(-3; 1), D(0; 4) e E(2; 6) pertencem à reta de equação  $y = x + 4$ , podendo representar a localização da estação. Calculando as distâncias de cada um desses pontos ao ponto P(-5; 5), temos:

$$PB = \sqrt{(-5+3)^2 + (5-1)^2} = \sqrt{20}$$

$$PD = \sqrt{(-5+0)^2 + (5-4)^2} = \sqrt{26}$$

$$PE = \sqrt{(-5-2)^2 + (5-6)^2} = \sqrt{50}$$

Como  $\sqrt{20} < 5$ , conclui-se que já estava prevista a construção de uma estação no ponto B(-3; 1).

**Semana:** 20

**Habilidade:** 22

**QUESTÃO 17: Resposta E**

O trecho do gráfico que representa o intervalo de tempo no qual o motorista do carro está freando está contido em uma reta que passa pelos pontos (4; 80) e (9; 60). Vamos escrever uma equação dessa reta.

$$m = \frac{80 - 60}{4 - 9} \quad \therefore \quad m = -4$$

$$v - 80 = -4 \cdot (t - 4) \quad \therefore \quad v = 96 - 4t$$

**Semana:** 19

**Habilidade:** 19

**QUESTÃO 18: Resposta A**

Para calcular o volume da peça, é preciso conhecer as medidas dos raios da base do cilindro e do furo. Para isso, vamos calcular a distância do centro da base superior (S) até os pontos P e Q.

Temos que S = (0, 0, 4a), P = (a, a, 4a) e Q = (2a, 2a, 4a). Como os três pontos pertencem ao plano horizontal que contém a base superior do cilindro, podemos considerar apenas a abscissa e a ordenada de cada ponto para calcular as distâncias entre eles. Assim, temos:

$$SP = \sqrt{(a-0)^2 + (a-0)^2} \quad \therefore \quad SP = a\sqrt{2}$$

$$SQ = \sqrt{(2a-0)^2 + (2a-0)^2} \quad \therefore \quad SQ = 2a\sqrt{2}$$

Logo, o raio da base do cilindro mede  $2a\sqrt{2}$  e o raio do furo mede  $a\sqrt{2}$ . Como a altura do cilindro é igual a 4a, o volume V da peça é dado por:

$$V = \pi \cdot (2a\sqrt{2})^2 \cdot 4a - \pi \cdot (a\sqrt{2})^2 \cdot 4a \quad \therefore \quad V = 32\pi a^3 - 8\pi a^3 \quad \therefore \quad V = 24\pi a^3$$

**Semana:** 18

**Habilidade:** 8

**QUESTÃO 19: Resposta D**

O vazamento provocou uma perda de água total de 1,6 litro/hora · 155 horas, ou seja, 248 litros, o que equivale a 248000 cm<sup>3</sup>.

Como restaram  $\frac{3}{5}$  do volume inicial, o vazamento corresponde a  $\frac{2}{5}$  do volume do reservatório. Assim, devemos ter:

$$\frac{2}{5} \cdot \pi \cdot 40^2 \cdot H = 248000 \quad \therefore \quad 640 \cdot 3,1 \cdot H = 248000 \quad \therefore \quad H = 125 \text{ cm}$$

Assim, o valor de H, em metros, é igual a 1,25.

**Semana:** 13

**Habilidade:** 12

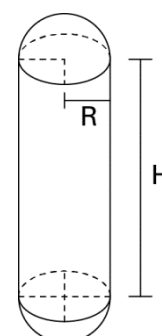
**QUESTÃO 20: Resposta E**

As duas semiesferas equivalem a uma esfera de volume  $\frac{4}{3}\pi R^3$ , sendo R o raio das semiesferas.

Já o volume do cilindro é dado por  $\pi R^2 H$ , sendo H a altura do cilindro. Assim, o volume da pílula é dado por:  $V = \frac{4}{3}\pi R^3 + \pi R^2 H$

Com  $\pi = 3$  e  $H = 10$ , temos:

	<b>Antes da redução</b>	<b>Após a redução</b>
	R = 5	R = 4
<b>Volume da pílula</b>	$\frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 5^3 + 3 \cdot 5^2 \cdot 10 = 1250$	$\frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 4^3 + 3 \cdot 4^2 \cdot 10 = 736$



Portanto, a redução será igual a: 1250 – 736 = 514.

**Semana:** 15

**Habilidade:** 14

## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 21: Resposta C

Nas alternativas **A**, **B** e **E**, há derivações impróprias (“acontecer”, “Oh” e “talvez”); na alternativa **D**, há um neologismo “muralha-vaz” (l); na alternativa **C**, não se percebem marcas típicas da prosa poética rosiana.

**Semana:** 22

**Habilidade:** 16 e 18

### QUESTÃO 22: Resposta A

A expressão “a prática do acontecer das coisas” faz uma combinação imprevista de palavras, sobretudo pela derivação imprópria de “acontecer” e da associação entre esse verbo substantivado e o termo “prática”. Nas outras alternativas, não se nota esse recurso.

**Semana:** 22

**Habilidade:** 16 e 18

### QUESTÃO 23: Resposta B

Na passagem “floria / Teu corpo ideal, com o resplendor da Helade”, fica claro que a referência à Grécia antiga é uma maneira de aumentar o grau de idealização do “corpo”, apresentado como “Astro nas esferas solto”, que fecunda “Mais Sóis e mais Estrelas”.

**Semana:** 9

**Habilidade:** 16 e 18

### QUESTÃO 24: Resposta A

Há sinestesia na alternativa **A**, pois ocorre uma fusão entre a visão (“a etérea, branda claridade”) e a audição (“fluidos de harmonia”).

**Semana:** 9

**Habilidade:** 15 e 16

### QUESTÃO 25: Resposta E

Os aspectos formais do texto — rima e metrificacão — não contribuem, nesse caso, para o efeito de mistério produzido pelo soneto.

**Semana:** 8

**Habilidade:** 16 e 18

### QUESTÃO 26: Resposta A

Fernando Pessoa incorporou, ao valer-se dos versos livre longos, certas características do Futurismo, pois ele procurava representar dessa maneira a velocidade do mundo moderno.

**Semana:** 13

**Habilidade:** 13 e 16

### QUESTÃO 27: Resposta C

Fernando Pessoa é um dos líderes da geração de *Orpheu*, que implantou o Modernismo em Portugal. A referência à data de publicação da revista não é, pois, gratuita.

**Semana:** 13

**Habilidade:** 15 e 16

### QUESTÃO 28: Resposta D

Como a oração introduzida pelo pronome relativo está entre vírgulas, é classificada como adjetiva explicativa, criando uma generalização. Em outros termos, apresenta uma qualidade que se aplica a todos os médicos, o que produz incoerência, uma vez que nem todos os médicos são insensíveis.

**Semana:** 15

**Habilidade:** 27

**QUESTÃO 29: Resposta C**

Ao estabelecer uma relação de oposição entre ser homem e ser carinhoso, a oração introduzida pelo “mas” deixa pressuposta a ideia de que os homens normalmente não possuem esse atributo, ou seja, não são carinhosos.

**Semana:** 15

**Habilidade:** 18

**QUESTÃO 30: Resposta B**

A conjunção coordenativa alternativa “ou” implica escolha: para a garota ficar com o namorado, ele deve excluir a outra. Fica pressuposta, assim, uma ideia de condição: “se ficar com x, não ficará com y”.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 22

**QUESTÃO 31: Resposta E**

O termo, entre vírgulas, desempenha função de predicativo do sujeito, indicando uma característica momentânea, um estado em que o jogador se encontrava no instante em que perdeu o gol. A oração coordenada sindética conclusiva está corretamente separada da assindética por vírgula, conforme a tradição gramatical.

**Semana:** 6

**Habilidade:** 27

**QUESTÃO 32: Resposta E**

O texto citado está estruturado em uma dinâmica que visa a rebater as posições veiculadas pela reportagem da edição anterior, como fica evidente em: “Não seria mais útil dar conselhos mais básicos”?, “Será que a maioria dos leitores tem obras de arte que precisam ser fotografadas antes da separação”?. Assim, fica claro que ele se propõe a rebater o enfoque dado ao tema pela reportagem, lançando novas ideias.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 21

**QUESTÃO 33: Resposta D**

Os textos veiculados em jornais podem ter natureza informativa ou opinativa. A reportagem é um gênero que produz efeito de objetividade, com função referencial ou informativa. O editorial, em contrapartida, produz efeito de subjetividade: a informação é analisada pelo enunciador, que expõe um ponto de vista crítico sobre os fatos mais significativos para a opinião pública. No texto selecionado, o editorial discute criticamente um tema de relevância social: o tratamento do lixo caseiro. O problema é tratado como uma questão de cidadania. A intenção é despertar a atenção dos leitores para a importância de se dar uma destinação correta ao lixo produzido em casa.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 25

**QUESTÃO 34: Resposta E**

O principal argumento empregado pelo texto em defesa de sua tese é a enorme disparidade constatada pela Fundação Oswaldo Cruz entre a remuneração oferecida pelos programas sociais e pelo mercado de trabalho, de um lado, e o plano de carreira estruturado pelo narcotráfico para atrair seus operadores, de outro.

Enquanto o Bolsa Escola oferecia R\$ 15,00 mensais por aluno matriculado e o mercado de trabalho praticava o teto de R\$ 400,00 para 59% dos assalariados, no tráfico os mesmos R\$ 400,00 mensais funcionavam como piso salarial e 25% dos aliciados chegavam a ganhar mais de R\$ 2000,00.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 35: Resposta D**

Os argumentos apresentados no editorial conduzem à conclusão exposta no último parágrafo: “a única maneira de reduzir a atração exercida pelo tráfico é a repressão”. Ou seja, o texto aponta para a necessidade de aumentar a ação policial, tal como consta na alternativa **D**.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 23



**QUESTÃO 36: Resposta C**

O emprego dos dois-pontos se justifica para introduzir fala de personagem (o que não se aplica ao texto) e para introduzir uma explicação de dado apresentado anteriormente (o que ocorre nas duas situações em que foi empregado no texto).

**Semana:** 14

**Habilidade:** 27

**QUESTÃO 37: Resposta E**

As três primeiras orações, não introduzidas por conjunção, são coordenadas assindéticas. Apenas a última, introduzida pela conjunção “e”, é classificada como coordenada sindética aditiva.

**Semana:** 11

**Habilidade:** 18

**QUESTÃO 38: Resposta D**

A forma verbal “insistiu” cria um efeito menos desfavorável ao jogador do que “esbravejou” e “gritou”. Apesar disso, pelo traço da repetição da fala, é mais desfavorável do que “disse”: implica que o jogador, na verdade, disse mais de uma vez, o que pode irritar mais o juiz, levando-o a punir o atleta.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 23

**QUESTÃO 39: Resposta C**

A charge opera com o mecanismo de humor; pois, em vez de imagens sobre as características físicas de Marte, tem-se uma *selfie* do robô, caracterizando, portanto, uma crítica à circulação digital excessiva de autorretratos.

**Semana:** 14

**Habilidade:** 4

**QUESTÃO 40: Resposta D**

Um dos mecanismos linguísticos mais frequentemente explorados para produzir efeito de humor no gênero quadrinhos é a ambiguidade. Nos dois desta gestão, a expressão “pelas costas” pode ser lida de duas maneiras: em sentido figurado, significa fazer a campanha “escondido”; em sentido literal, quer dizer “imprimir nas costas da camiseta e da tabuleta” a propaganda política.

**Semana:** 18

**Habilidade:** 21

## INGLÊS

**QUESTÃO 41: Resposta C**

A resposta requer a compreensão de informações gerais contidas no texto sobre o assunto abordado: a evolução da obra de Lewis Carroll *Alice's Adventures in Wonderland* através dos tempos. Todas as afirmações são falsas, exceto a segunda. A confirmação da informação encontra-se no trecho (l. 18-23): “*That story became Alice's Adventures in Wonderland, which was published in a very limited run by Macmillan on July 4, 1865, with illustrations by John Tenniel. A few weeks later, Tenniel announced that he didn't like the quality of the first printing and asked to have the edition withdrawn.*”

**Semana:** 19 e 20

**Habilidade:** 5

**QUESTÃO 42: Resposta E**

A questão aborda a correlação entre palavras do texto e seus sinônimos. O contexto auxilia a depreensão do sentido e a consequente correlação.

**Semana:** 19 e 20

**Habilidade:** 5

### **QUESTÃO 43: Resposta C**

A resposta requer a compreensão global da tirinha, na qual, durante uma conversa de Calvin e seu pai, fica claro que o menino não gosta da escola, mas gosta de ler livros e aprender coisas que sejam do seu interesse, como sobre dinossauros. A relação fica clara no último quadrinho: “Por que você não gosta da escola?”. (Lá não lemos sobre dinossauros.” Trata-se, portanto, de uma crítica à pouca atenção dada pela escola aos interesses e ao envolvimento do aluno com os conteúdos abordados.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 18

### **QUESTÃO 44: Resposta D**

A alternativa **D** apresenta a correspondência correta entre a oração apresentada em discurso direto no último quadrinho da tirinha (Pai: “So why don’t you like school?”) e a sua versão em discurso indireto segundo as regras de uso das estruturas da língua nessas orações e de acordo com o contexto apresentado.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 7

### **QUESTÃO 45: Resposta A**

A alternativa **A** apresenta a correspondência correta entre a oração apresentada em discurso direto na tirinha (Ladrão: “I’ll be home in 5 years”.) e a sua versão em discurso indireto segundo as regras de uso das estruturas da língua nessas orações e de acordo com o contexto apresentado.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 7

### **QUESTÃO 46: Resposta C**

A resposta requer a compreensão de informações gerais contidas no texto sobre o assunto abordado: Why are so many adults reading YA and teen fiction? O texto procura responder a essa questão, ou melhor, fornecer possíveis razões para o fenômeno. Nos parágrafos 5, 7 e 8 o autor cita essas razões e mais precisamente no parágrafo 7 ele defende a ideia de ser esse tipo de literatura ser ótima para “evocar nostalgia; geralmente fazendo com que leitores mais velhos se lembrem dos seus tempos de criança e adolescente.”

**Semana:** 19 e 20

**Habilidade:** 6 e 18

### **QUESTÃO 47: Resposta B**

Como apontado na resolução da questão 46, nos parágrafos 5, 7 e 8, o autor cita as prováveis razões para o sucesso de livros voltados a leitores mais jovens. As três razões mencionadas nesses parágrafos compõem a alternativa **B**: escapismo, nostalgia e temas universais.

**Semana:** 19 e 20

**Habilidade:** 6 e 18

### **QUESTÃO 48: Resposta A**

A resposta correta, a alternativa **A**, encontram-se no excerto (l. 2-3): “It was published on October 16, 2008 by Dutton Books.” Ou seja, no segundo semestre de 2008.

**Semana:** 19 e 20

**Habilidade:** 6

### **QUESTÃO 49: Resposta A**

A alternativa **A** apresenta o uso adequado das formas de gerúndio e de infinitivo considerando-se os verbos e/ou estruturas sintáticas que os antecedem.

**Semana:** 17

**Habilidade:** 7

**QUESTÃO 50: Resposta E**

A alternativa **E** apresenta a sequência de frases em que se apresentam usos corretos das preposições segundo suas regras de uso.

**Semana:** 18

**Habilidade:** 7

## ESPANHOL

**QUESTÃO 51: Resposta C**

Gregarismo segundo o texto e a Real Academia Espanhola (RAE) é uma tendência de certas espécies em agrupar-se.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 52: Resposta D**

A palavra destacada na frase é a forma do verbo **haber** no presente do indicativo com sentido de existir. A resposta correta é a alternativa **D**.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 53: Resposta D**

As palavras destacadas no enunciado correspondem em português a, respectivamente, vantagem, lar, rua e caixa.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 54: Resposta A**

A perífrase de futuro se constrói com o verbo *ir* + *a* + infinitivo do verbo principal. Assim **podremos** pode ser substituído por **vamos a poder**.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 55: Resposta A**

De acordo com o autor do texto, os cachorros devem ser mais sociáveis entre si.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 56: Resposta B**

De acordo com a canção, o eu lírico expressa um desejo de voltar à infância e à inocência.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 57: Resposta E**

Respectivamente as palavras destacadas têm como sinônimos: **tranquila, bondadoso, canto e anhelos**.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 58: Resposta E**

O número que aparece no texto é 17 e se escreve *diecisiete*.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 59: Resposta A**

As formas verbais destacadas correspondem ao pretérito indefinido do indicativo e no infinitivo correspondem, respectivamente, **hacer** e **poner**.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 60: Resposta B**

A palavra **manto** refere-se ao campo semântico de vestimenta, pois se **trata** de uma capa.

**Semana:** 20

**Habilidade:** 13