

*Regular - 2ª série**Tipo M-2 - 11/2017***G A B A R I T O**

01. A	21. C	41. D	61. D
02. C	22. C	42. D	62. E
03. C	23. D	43. D	63. A
04. D	24. A	44. E	64. B
05. D	25. B	45. E	65. C
06. D	26. A	46. C	66. A
07. D	27. A	47. C	67. C
08. B	28. C	48. B	68. D
09. E	29. E	49. B	69. A
10. C	30. D	50. E	70. B
11. B	31. C	51. A	
12. C	32. B	52. B	
13. E	33. A	53. B	
14. C	34. B	54. A	
15. A	35. A	55. A	
16. E	36. A	56. B	
17. B	37. B	57. E	
18. D	38. D	58. A	
19. C	39. D	59. B	
20. D	40. A	60. B	



PROVA GERAL

P-7 – Ensino Médio Regular
2ª série

TIPO
M-2

834117017

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta A

O texto com que o entrevistado expressou suas opiniões contém passagens figurativas, mas elas são utilizadas como recurso argumentativo para ele sustentar as opiniões expressas de maneira direta, por meio de palavras abstratas, que afirmam claramente sua opinião de que os políticos em geral são malvistas pela sociedade. No conjunto, portanto, o texto é temático.

Semana: 1

Habilidade: 18

QUESTÃO 2: Resposta C

Está evidente uma relação de contradição entre o enunciado destacado e o que vem expresso no período anterior.

Semana: 18

Habilidade: 18

QUESTÃO 3: Resposta C

Lembrando-se daquela equivale a *quando se lembrarem daquela*: indica tempo, portanto.

Semana: 17

Habilidade: 18

QUESTÃO 4: Resposta D

O travessão e os dois-pontos indicam que a frase **vá-se embora, vagabundo** é uma citação em discurso direto. É a fala do menino, portanto, que dá o verdadeiro sentido que a mãe deu ao vocativo.

Semana: 11

Habilidade: 22

QUESTÃO 5: Resposta D

A única pontuação que faz sentido quanto às normas de pontuação e de coerência de sentido é a **D**. A oração iniciada por **tendo pertencido** pode deslocar-se da oração anterior e encaixar-se corretamente na oração seguinte.

Observação: A alternativa **C** seria correta quanto à pontuação, mas seria incoerente quanto ao sentido. Quem nasceu em 1857 e morreu em 1913 não pode ter 24 anos na data de falecimento.

Semana: 21

Habilidade: 18

QUESTÃO 6: Resposta D

A frase "A lei de lucros extraordinários foi detida no Congresso" está construída na voz passiva analítica, com o verbo "ser" empregado no pretérito perfeito do indicativo. Somente na alternativa **D** há correspondência

sintática e semântica, pois a frase “Deteve-se no Congresso a lei de lucros extraordinários” também está construída na voz passiva, embora nesse caso sintética, com o verbo “deter” conjugado no mesmo tempo. As frases apresentam, pois, correspondência semântica, mas não estrutural.

Semana: 5

Habilidade: 18

QUESTÃO 7: Resposta D

Como se percebe na passagem: “[o mito] Vive porque responde à angústia do desconhecido”, a angústia do desconhecido é um dos motivos para o mito continuar a viver.

Semana: 8

Habilidade: 22

QUESTÃO 8: Resposta B

Enquanto a ciência não puder explicar a origem das coisas e o seu sentido, haverá lugar para o pensamento mítico. Será que esse ideal se tornará realidade um dia? Dificilmente. Portanto, pela incapacidade de a ciência explicar a origem das coisas (dando assim conta dos novos desejos do ser humano), sempre haverá lugar para o mito.

Semana: 8

Habilidade: 22

QUESTÃO 9: Resposta E

Costumeiramente, o gênero relatório tem como marca linguística a objetividade. No documento escrito por Graciliano Ramos, no entanto, encontram-se várias expressões com carga subjetiva e emocional. São avaliações pessoais do prefeito Graciliano, transmitidas ao governador. É o que se pode ver nos trechos marcados por ironias e palavras valorativas, como no trecho em que Graciliano critica a quantidade desnecessária – “[...] não precisa disso” – de telegramas enviados reportando acontecimentos banais: “Relativamente à quantia orçada, os telegramas custaram pouco”, “todos os acontecimentos políticos são badalados. Porque se derrubou a Bastilha – um telegrama; porque se deitou pedra na rua – um telegrama; porque o deputado F. esticou a canela – um telegrama”.

Semana: 21

Habilidade: 15 e 23

QUESTÃO 10: Resposta C

Tanto a adoção da primeira pessoa do singular e de uma perspectiva baseada em impressões pessoais quanto a menção a um possível leitor, materializado no texto por meio do pronome de tratamento “você”, são recursos inadequados aos gêneros dissertativos.

Semana: 13

Habilidade: 22

QUESTÃO 11: Resposta B

Diante da complexidade do tema — a perpetuação, na sociedade brasileira, de comportamentos gerados pela Inquisição —, o autor do ensaio recorre ao parecer de especialistas como sociólogos, historiadores e psicólogos, que sentenciam: um comportamento permanece por muito tempo apenas se for estimulado. Contestando o pensamento dessas autoridades, o autor inicia o último parágrafo com marcas formais de sua oposição: o verbo *discordar* e a conjunção adversativa *mas*. Vale ressaltar que, no trecho selecionado para a questão, a opinião dele, apesar de clara, não se fundamenta em argumentos, ou seja, é categórica.

Semana: 15

Habilidade: 22

QUESTÃO 12: Resposta C

O fragmento não recorre a uma comparação. Ao contrário, esclarece que a Mata Atlântica a que a campanha se refere já é conhecida do leitor, que talvez apenas não saiba disso por desconhecimento do nome que os ecologistas dão às florestas que ainda se pode enxergar de algumas praias.

Semana: 17

Habilidade: 24

QUESTÃO 13: Resposta E

No *e-mail*, a recepção é imediata, diferentemente da carta, que precisa ser postada e entregue pelo sistema postal (correio tradicional): no meio digital, a recepção é mais veloz, o que torna incoerente a demora de muitas horas (para achar a carta na casa da morta) ou de muitos dias (caso tenha sido postada).

Semana: 20

Habilidade: 18

QUESTÃO 14: Resposta C

Tanto a fotografia quanto o poema retratam a coexistência em São Paulo, na década de 1930, de elementos rurais (os animais, as carroças) e elementos urbanos (o bonde elétrico, advogados e escritórios). No período, eram comuns choques entre as duas realidades, gerando fotos que combinam tais elementos e situações de conflito como a descrita no poema.

Semana: 16

Habilidade: 15 e 16

QUESTÃO 15: Resposta A

No poema, o eu lírico começa dizendo que está “só”. Quando entra outro passageiro, ele se sente menos solitário: “Companheiro vou”. Até que o veículo fica cheio e, novamente, o eu lírico volta a se sentir sozinho, despersonalizado na multidão. A solidão do início e a do final do poema não são a mesma: a primeira é literal; a segunda é paradoxalmente produzida pela multidão.

Semana: 17

Habilidade: 16

QUESTÃO 16: Resposta E

No “Poema tirado de uma notícia de jornal”, um texto literário se vale de elementos típicos de uma notícia, apresentando respostas às perguntas que costumam nortear as reportagens jornalísticas: Quem? O quê? Onde? Quando?

Semana: 23 e 25

Habilidade: 18

QUESTÃO 17: Resposta B

O soneto “Oficina irritada” traz, no último verso, a expressão que dá título ao livro de Drummond: “claro enigma”. Essa presença não é casual: assim como acontece com outros poemas do livro, a leitura desse soneto apresenta dificuldades que exigem disposição e concentração do leitor – daí a imagem do “soneto duro” e “escuro”. Convém notar que a presença de apenas duas rimas em todo o soneto – -er e -uro – era incomum entre os sonetos clássicos.

Semana: 20

Habilidade: 23

QUESTÃO 18: Resposta D

O trecho “O jornal governista ridicularizava seus versos, / os versos que ele sabia bons.” do poema “Política” deixa evidente, nos versos, a sátira ao critério ideológico pelo qual se pretende julgar uma obra literária.

Semana: 20

Habilidade: 23 e 24

QUESTÃO 19: Resposta C

A assertiva correta é a **C**. Trata-se de um trecho do poema “Mãos dadas”, no qual o eu lírico, sem escapismos, afirma seu compromisso com questões políticas do seu tempo: “O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes, / A vida presente.”.

Semana: 20

Habilidade: 15 e 22

QUESTÃO 20: Resposta D

Nos três fragmentos há pistas de que a chuva se aproximava: “O poente cobria-se de cirros – e uma alegria doida enchia o coração de Fabiano”, “A lua estava cercada de um halo cor de leite” e “Ali perto a nuvem escurecia o morro”. Assim, todos os trechos fazem referência ao mesmo fenômeno meteorológico.

Semana: 21

Habilidade: 23 e 24

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta C

“others want **to reunite** with family members” (outros que se reunir a membros da família); “border controls are essential for **combating** international crime” (controles de fronteira são essenciais para **combater** o crime internacional).

Semana: 20

Habilidade: 5

QUESTÃO 22: Resposta C

Lê-se em: “UNHCR works with governments around the world to help them respond to some of these challenges in a coherent and practical way” (o ACNUR trabalha com governos ao redor do mundo para ajudá-los a responder a alguns desses desafios de uma maneira coerente e prática).

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 23: Resposta D

O termo *obliged*, que pode ser traduzido por “obrigados”, expressa a mesma ideia que e pode ser substituído pelo verbo modal auxiliar *must*.

Semana: 12

Habilidade: 5

QUESTÃO 24: Resposta A

Trata-se de passar a frase em questão da voz passiva para a voz ativa: “para assegurar que tais medidas não sejam aplicadas” – “para assegurar que as pessoas não apliquem tais medidas”.

Semana: 16

Habilidade: 5

QUESTÃO 25: Resposta B

Os termos estão sendo usados como adjetivos: *growing disparities* (disparidades/desigualdades **crecentes**); *living conditions* (condições **de vida**).

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 26: Resposta A

O trecho do título em questão deve ser interpretado no sentido conotativo e quer dizer que os refugiados estão todos na mesma situação.

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 27: Resposta A

Lê-se em “With his left arm cut off above the elbow” (Com seu braço esquerdo amputado acima do cotovelo).

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 28: Resposta C

Lê-se no seguinte trecho do segundo parágrafo: “*The only way to treat them is to amputate their affected limbs and inject them with last-resort drugs*” (O único jeito de tratá-los é amputando seus membros afetados e injetá-los com medicamentos que são deixados como último recurso).

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 29: Resposta E

“Não há outra saída **em vez de/se não** amputar”. Ambas as expressões estabelecem a ideia de substituição, alternativa.

Semana: interpretação de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 30: Resposta D

“... eu decidi desistir de desistir”.

Semana: 20

Habilidade: 8

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta C

A expansão da atividade industrial nas duas últimas décadas no Brasil potencializou a ampliação do número de empregos no setor terciário da economia, principalmente na prestação de serviços e no comércio.

Semana: 16

Habilidade: 18

QUESTÃO 32: Resposta B

Na última década, o governo federal dispendeu boa parte dos recursos financeiros destinados ao Ministério dos Transportes para a expansão do sistema de transporte ferroviário. Tal projeto proporciona interligação entre os diferentes sistemas de transportes no Brasil, resultando em uma economia mais competitiva. Além disso, é uma via de circulação ideal para longas distâncias, com possibilidade de deslocar pelos seus eixos uma grande quantidade de carga.

Semana: 17

Habilidade: 18

QUESTÃO 33: Resposta A

Entre as incertezas nas relações internacionais que podem impactar as previsões de recuperação econômica e, potencialmente, influenciar de forma não tão positiva as relações comerciais globais, destacam-se as ações de governo dos Estados Unidos, como a retirada deste país do Tratado Transpacífico (TPP), e a saída da Grã-Bretanha da União Europeia, o chamado Brexit.

Semana: 17

Habilidade: 18

QUESTÃO 34: Resposta B

A antiga capital assíria de Nimrod reúne vários sítios arqueológicos que ajudam a traçar a história cultural da civilização mundial. Tal relevância potencializava atividades turísticas para a cidade.

No dia 06/03/15, a diretora da Unesco, Irina Bokova, fez um pronunciamento contra o Estado Islâmico: “Condeno com a maior firmeza a destruição do território de Nimrod. Não podemos permanecer em silêncio. A destruição deliberada do patrimônio cultural constitui um crime de guerra.”.

Semana: 18

Habilidade: 2

QUESTÃO 35: Resposta A

A queda do principal símbolo da Guerra Fria, o Muro de Berlim, foi um grande marco nas relações geopolíticas do mundo contemporâneo, pois determinou o início da renegociação diplomática que potencializou a reunificação da Alemanha Oriental e da Alemanha Ocidental. Além disso, tal fato marca o início da derrocada e do fim do sistema socialista no Leste Europeu e na União Soviética.

Semana: 19

Habilidade: 10

QUESTÃO 36: Resposta A

Os países bálticos são Estônia, Letônia e Lituânia. As reservas de petróleo do Cazaquistão ficam ao redor do mar Cáspio. Foi a Rússia que herdou o arsenal da URSS, e os conflitos no Cáucaso começaram com o fim da URSS por causa do movimento separatista na Chechênia.

Semana: 19

Habilidade: 9

QUESTÃO 37: Resposta B

Apesar de pequeno e pobre, a Coreia do Norte possui um programa nuclear militar com mísseis de médio e longo alcance já comprovadamente testados que poderiam desencadear uma guerra regional caso fossem lançados.

Semana: 20

Habilidade: 7

QUESTÃO 38: Resposta D

O *apartheid* foi um regime de segregação racial adotado entre 1948 e 1994 pelos sucessivos governos do Partido Nacional na África do Sul, segundo o qual os direitos da maioria dos habitantes foram cerceados pelo governo formado pela minoria branca por meio de uma ampla e rigorosa legislação.

Semana: 21

Habilidade: 15

QUESTÃO 39: Resposta D

As afirmativas [1] e [2] estão corretas, porque o povo curdo é a minoria étnica mais numerosa, cujas terras abrangem originalmente parte do Irã, do Iraque, da Turquia e da Síria e, sem ter um Estado-nação reconhecido, é alvo habitual tanto das forças armadas dos países citados, quanto de grupos extremistas como o Estado Islâmico. A afirmativa [3] está incorreta, porque o Curdistão não é reconhecido como território independente.

Semana: 20

Habilidade: 10

QUESTÃO 40: Resposta A

(Falsa) A Nova Ordem Mundial, período geopolítico iniciado na década de 1990, encerra os conflitos da Guerra Fria pautados na oposição capitalismo × socialismo ou leste × oeste e consolida a oposição entre países centrais e periféricos ou norte × sul.

(Verdadeira) A ordem multipolar reconstrói o sistema internacional de poder apoiado na hegemonia dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão.

(Falsa) A bipolaridade era uma das características da Guerra Fria. Na Nova Ordem Mundial a multipolaridade prevalece até agora.

(Verdadeira) A Nova Ordem Mundial caracteriza a geopolítica do pós-Guerra Fria.

Semana: 19

Habilidade: 7

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta D

A Constituição republicana criou um regime federativo dominado por grupos estaduais ligados à lavoura para a exportação: grandes proprietários que se converteram em uma verdadeira oligarquia no comando do país e exercendo seu poder a partir das localidades.

Semana: 20

Habilidade: 15

QUESTÃO 42: Resposta D

A Constituição de 1891 vetava a participação política de analfabetos, mendigos, soldados e religiosos. Dadas as restrições à inclusão da população negra na sociedade e no mundo do trabalho, após a abolição, essas categorias acabavam praticamente impossibilitando a prática do voto negro.

Semana: 18

Habilidade: 24

QUESTÃO 43: Resposta D

O texto identifica os diferentes papéis sociais destinados a homens e mulheres no Brasil do início do século XX. A manutenção da família, através do trabalho (atividade pública) contrastava com as funções da mulher, esposa e mãe, restrita ao espaço privado. Nesse contexto havia maior valorização cultural das atividades ligadas ao trabalho.

Semana: 19, 20 e 21

Habilidade: 11

QUESTÃO 44: Resposta E

Tanto no Contestado quanto em Canudos, pode ser identificado o messianismo dos líderes (respectivamente José Maria e Antônio Conselheiro), atuando como porta-vozes de vastos setores da população rural, revoltados diante da exploração por grandes proprietários ou companhias de colonização que vetavam seu acesso à terra.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 11

QUESTÃO 45: Resposta E

A alternativa correta define com precisão a prática do coronelismo, como parte integrante dos mecanismos do poder oligárquico.

Semana: 20

Habilidade: 15

QUESTÃO 46: Resposta C

“Civilização pronta para usar” é como o texto se refere aos projetos de urbanização baseados na cópia do modelo europeu, mais precisamente, parisiense. O regime republicano, fundando em grande parte na ideia de modernização, encampou esse modelo de urbanização, acreditando estar promovendo a “civilização nos trópicos” a partir da cópia do europeu, o suposto “civilizado”.

Semana: 19

Habilidade: 4 e 5

QUESTÃO 47: Resposta C

A política de valorização do café resultava na formação de grandes estoques e escassez do produto no mercado internacional, com a conseqüente elevação no preço do produto. Dessa forma estimulava-se a produção em outros países, o que, por sua vez, implicava concorrência com o produto brasileiro, perda de mercado e estoques não vendidos.

Semana: 21

Habilidade: 18

QUESTÃO 48: Resposta B

Como resultado da guerra submarina alemã, navios mercantes norte-americanos foram afundados, e sua circulação restrita em torno do arquipélago britânico. Em defesa de seus interesses econômicos e do livre-comércio, os Estados Unidos declararam guerra à Alemanha.

Semana: 17

Habilidade: 15

QUESTÃO 49: Resposta B

A revolução socialista fracassou em outras regiões da Europa, incluindo locais de intensa atividade revolucionária entre 1917 e 1919, como Alemanha e Hungria, que chegaram a presenciar a ascensão de governos revolucionários provisórios.

Semana: 18

Habilidade: 13

QUESTÃO 50: Resposta E

A manchete do jornal afirma o fim do zapatismo. Levando em consideração que a principal bandeira de luta do movimento era a reforma agrária em defesa das comunidades populares de origem indígena, a luta permanece no México atual. Até bem recentemente, esteve em atividade no país o EZLN, Exército Zapatista de Libertação Nacional, assumidamente herdeiro do zapatismo.

Semana: 18

Habilidade: 1 e 2

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta A

Hobbes entende o estado de natureza com a guerra de todos contra todos, sendo necessária a constituição de um Estado forte para garantir a segurança e a proteção de todos.

Semana: 13 e 16

Habilidade: 4

QUESTÃO 52: Resposta B

Ao identificar práticas de justiça e respeito às suas práticas em indivíduos considerados “desajustados” (ladrões e vilões), Locke busca a evidência de que o contrato social e a justiça são princípios consensuais entre os seres humanos. Desse modo, mesmo numa realidade precária, a justiça propicia a manutenção de alguma ordem e de algum equilíbrio.

Semana: 15 e 16

Habilidade: 1

QUESTÃO 53: Resposta B

Como se percebe no texto, Rousseau é um crítico da democracia representativa, na qual as leis são votadas por representantes populares eleitos. Para ele, tal modelo não é compatível com a soberania da vontade geral e, por isso, defende que deve haver aprovação direta do povo quanto às leis, assim como acontecia em cidades antigas que seguiam uma forma mais direta de democracia.

Semana: 17 e 18

Habilidade: 1

QUESTÃO 54: Resposta A

Em seu *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*, Rousseau sustenta que o surgimento da propriedade privada marca o início de desigualdades que vão além das desigualdades naturais entre os homens, o que suscita diversos problemas para a liberdade dos indivíduos sob o contrato social.

Semana: 17 e 18

Habilidade: 1 e 23

QUESTÃO 55: Resposta A

Gramsci defende que instituições da sociedade civil (como igrejas, imprensa e escolas) atuam para obter um consentimento em relação à cultura da classe dominante, que, assim, consegue manter a hegemonia, o poder e preservar a ordem social.

Semana: 19 e 20

Habilidade: 1 e 23

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta B

A educação patrimonial, segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), busca levar as crianças e os adultos a um processo ativo de conhecimento, apropriação e valorização de sua herança cultural, capacitando-os para um melhor usufruto desses bens. O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Semana: 17

Habilidade: 2

QUESTÃO 57: Resposta E

Para Adorno e Horkheimer, criadores do conceito de "indústria cultural", a liberdade de escolha na civilização ocidental moderna é uma ilusão, pois as pessoas a exercem sob "coerção econômica". Por isso, os teóricos da Escola de Frankfurt falam em "liberdade de escolher o que é sempre a mesma coisa".

Semana: 16

Habilidade: 3

QUESTÃO 58: Resposta A

O fragmento do texto discute o conceito de modernidade a partir da leitura de um trecho da obra *O Manifesto Comunista*, de Marx e Engels. A modernidade é descrita como um processo marcado pelo convívio entre opostos, seja na economia (produção/destruição), na cultura (unidade/desunidade) e, sobretudo, na sociedade (integração/dissolução).

Semana: 19

Habilidade: 3

QUESTÃO 59: Resposta B

O texto apresenta um exemplo de um importante processo social em que se deu a construção da identidade nacional. Observa-se, assim, que parte das características distintivas da população brasileira está pautada na aceitação, ou melhor, na assimilação de hábitos, costumes e práticas integrantes da cultura do povo indígena, como a culinária.

Semana: 14

Habilidade: 3

QUESTÃO 60: Resposta B

Os direitos civis são direitos básicos, tais como a igualdade de todos perante a lei e a liberdade de expressão. Eles estão ligados a questões de liberdades individuais, de ir e vir, etc.

Em relação à formação das favelas, sabe-se que a história delas está direta ou indiretamente associada a diversas informalidades. Geralmente, constituem-se a partir da irregularidade fundiária, parte significativa dos seus moradores exercem atividades econômicas informais, subempregos, etc. As atividades comerciais (lícitas) dentro das comunidades costumam ser informais, mas, também, pode-se dizer que atividades ilícitas relacionadas ao tráfico de drogas estão fortemente presentes nas favelas. É com base nessa realidade que parte dos estigmas se estabelece.

No entanto, a estigmatização da favela e de seus moradores, conforme apresentado no enunciado da questão, contribui errônea e negativamente para a ideia de um lugar (favela) onde imperaria um "estado de exceção" sem regras, e de pessoas (favelados) que por simplesmente ali residirem seriam vistas como "criminosas". Por

causa disso, seus direitos civis básicos não "precisariam" ser respeitados. No cotidiano, esse enfraquecimento dos direitos civis significa conviver com o abuso e a violência do Estado, por meio da polícia ou nas cortes do judiciário, e das milícias, por meio do tráfico.

Semana: 10

Habilidade: 24

ESPANHOL

QUESTÃO 61: Resposta D

De acordo com o texto podemos afirmar que os aficionados às redes estão concentrados em determinada classe econômica, estão representadas de forma equilibrada entre homens e mulheres e trinta por cento dos usuários têm menos de três décadas de vida.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 62: Resposta E

De acordo com o texto, não saber controlar a ansiedade fora do mundo virtual pode ser considerado um sintoma de apego às redes sociais.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 63: Resposta A

Podemos afirmar, segundo o texto, que as pessoas preferem estar conectadas a ter um encontro, pois acreditam que se economiza por não sair.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 64: Resposta B

De acordo com o texto, podemos dizer que a Rússia sofreu uma década de decadência generalizada.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 65: Resposta C

O presidente russo, Vladimir Putin, devolveu o amor-próprio aos russos, segundo a opinião do autor do texto.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 66: Resposta A

De acordo com o texto, a espada encontrada tem uma inscrição enigmática.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 67: Resposta C

A Biblioteca Britânica pretende encontrar alguém com possibilidade de decifrar a mensagem escrita na espada.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 68: Resposta D

Podemos afirmar, de acordo com o texto, que a espada era de uso frequente no século XIII.

Semana: 21

Habilidade: 6

QUESTÃO 69: Resposta A

A palavra em questão pode ser substituída por **surco** ou **hendidura**, cuja tradução em português é fenda.

Semana: 21

Habilidade: 7

QUESTÃO 70: Resposta B

A palavra em questão pode ser substituída por **cortado** sem alterar o sentido do texto.

Semana: 21

Habilidade: 7