

Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 11/2015****G A B A R I T O**

01. A	16. B	31. C	46. A
02. A	17. D	32. A	47. E
03. E	18. E	33. C	48. D
04. B	19. E	34. B	49. C
05. C	20. A	35. A	50. E
06. D	21. B	36. E	51. D
07. E	22. C	37. D	52. D
08. D	23. E	38. B	53. A
09. B	24. D	39. B	54. A
10. B	25. A	40. C	55. E
11. D	26. C	41. C	56. B
12. D	27. D	42. D	57. D
13. D	28. B	43. B	58. E
14. A	29. A	44. A	59. A
15. D	30. E	45. E	60. D



PROVA GERAL

P-7 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO
M-1

834107015

QUÍMICA

QUESTÃO 1: Resposta A

O aumento da temperatura faz aumentar a pressão do gás no interior da lata, o que pode causar uma explosão do gás butano.

Semana: 20

Habilidade: 18

QUESTÃO 2: Resposta A

Temperatura constante

$$P_1 = 6 \text{ atm} \quad V_1 = 42 \text{ cm}^3$$

$$P_2 = 2 \text{ atm} \quad V_2 = ? \text{ cm}^3$$

$$P_1 \cdot V_1 = P_2 \cdot V_2$$

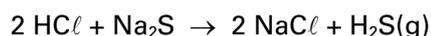
$$6 \text{ atm} \cdot 42 \text{ cm}^3 = 2 \text{ atm} \cdot V_2$$

$$V_2 = 126 \text{ cm}^3$$

Semana: 20

Habilidade: 18

QUESTÃO 3: Resposta E

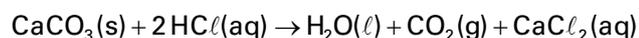


Semana: 18

Habilidade: 24

QUESTÃO 4: Resposta B

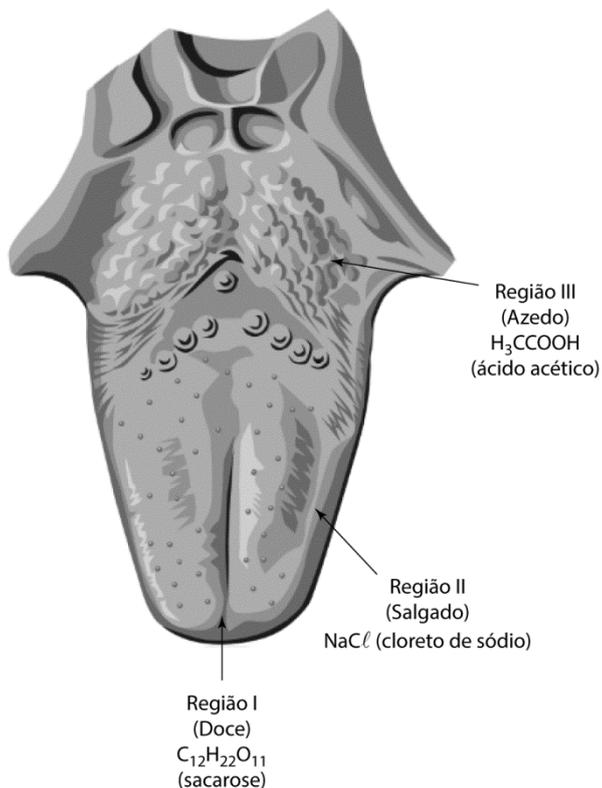
Os produtos resultantes da reação do CaCO_3 com o HCl são CaCl_2 , CO_2 e H_2O :



Semana: 18

Habilidade: 24

QUESTÃO 5: Resposta C



Semana: 14

Habilidade: 25

QUESTÃO 6: Resposta D

$$\begin{array}{rcl} P_x & & O_y \\ 31x & + & 16y = 284 \\ 43,6\% & & 56,4\% \quad 100\% \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} P_x & & \\ 284 & \text{-----} & 100\% \\ 31x & \text{-----} & 43,6\% \\ x & = & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} O_y & & \\ 284 & \text{-----} & 100\% \\ 16y & \text{-----} & 56,4\% \\ y & = & 10 \end{array}$$

Semana: 20

Habilidade: 18

QUESTÃO 7: Resposta E

Cálculo da quantidade de matéria de cada elemento no óxido:

$$N: \frac{14}{14} = 1 \text{ mol}$$

$$O: \frac{16}{16} = 1 \text{ mol}$$

Portanto, a fórmula molecular é NO.

Semana: 19

Habilidade: 25

QUESTÃO 8: Resposta D

$C = 12 \cdot 5 = 60 \text{ g}$
 $H = 1 \cdot 6 = 6 \text{ g}$
 $O = 16 \cdot 1 = 16 \text{ g}$
Massa molar: 82 g
Porcentagem de C:
100% ----- 82 g
x ----- 60 g
x = 73%

Semana: 18

Habilidade: 18

QUESTÃO 9: Resposta B

1 átomo de Au ----- $3,27 \cdot 10^{-22}$ gramas
x ----- 10 g
x = $3 \cdot 10^{22}$ átomos

Semana: 17

Habilidade: 24

QUESTÃO 10: Resposta B

I. Incorreta. HF é um ácido em solução aquosa e o NaF é um sal.
II. Correta. HF forma ligações de hidrogênio entre suas moléculas.
III. Correta. HF = molecular e NaF = iônico.
IV. Incorreta. HF = covalente e NaF = iônica.

Semana: 14

Habilidade: 24

BIOLOGIA

QUESTÃO 11: Resposta D

Sendo a solução salina de concentração superior aos fluidos fisiológicos dos peixes de água doce, uma exposição prolongada dos animais a esse meio levaria a uma desidratação, por perda de água por osmose.

Semana: 14 e 15

Habilidade: 14 e 29

QUESTÃO 12: Resposta D

A glicose, por ser um monossacarídeo, portanto um carboidrato de molécula pequena, atravessa livremente a membrana plasmática das células da parede intestinal, podendo ser absorvida diretamente pelo sangue. O amido, ao contrário, uma macromolécula, necessita de digestão para seus constituintes unitários, moléculas de glicose, serem absorvidos no intestino.

Semana: 6, 9 e 14

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 13: Resposta D

Constituem exemplos de processos metabólicos, de autorreplicação e mutação, respectivamente, a respiração celular, a duplicação do DNA e alterações do material genético.

Semana: 6, 10 a 13

Habilidade: 17

QUESTÃO 14: Resposta A

Considerando-se que a principal estrutura celular relacionada à secreção de polímeros (como polissacarídeos e proteínas) é o complexo golgiense, a alternativa mais plausível, nas condições apresentadas, é aquela que aponta para a linhagem I.

Semana: 16 a 18

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 15: Resposta D

O retículo endoplasmático rugoso é responsável pela síntese proteica; as proteínas sintetizadas, quando destinadas à exportação, são transferidas ao complexo golgiense, que as “empacota” em vesículas de secreção.

Semana: 16 a 18

Habilidade: 14 e 17

QUESTÃO 16: Resposta B

O cariótipo apresenta uma trissomia do cromossomo 21, característica da síndrome de Down. O processo é autossômico, afetando igualmente os dois sexos e não impede o indivíduo de chegar até a vida adulta.

Semana: 17

Habilidade: 17

QUESTÃO 17: Resposta D

Os genes são obtidos geralmente por genética reversa: a partir da sequência de aminoácidos da proteína humana é sintetizado o RNA mensageiro e, usando a enzima transcriptase reversa, é produzido o DNA cópia do gene, a partir do RNA. Esse gene é inserido em bactérias por meio de plasmídeos. A bactéria recombinante passa então a produzir a proteína de interesse médico.

Semana: 18

Habilidade: 29

QUESTÃO 18: Resposta E

A ideia básica de Darwin é a descendência com modificações, segundo a qual alguns indivíduos podem apresentar variações em determinadas características, que contribuem para a sobrevivência e aumentam as chances reprodutivas desses indivíduos. A variabilidade depende da recombinação genética e de mutações. As mudanças evolutivas podem ser devidas ao acaso, na deriva genética, sem ação da seleção natural.

Semana: 20

Habilidade: 16

QUESTÃO 19: Resposta E

O texto relata que os descendentes dos acasalamentos com machos transgênicos morrem na fase de larva, ou pupa, acarretando assim uma diminuição da população de mosquitos.

Semana: 18

Habilidade: 29

QUESTÃO 20: Resposta A

O ambiente seleciona as fêmeas com as características que possibilitam a maior sobrevivência da prole e essas características, determinadas geneticamente, são transmitidas aos descendentes.

Semana: 20

Habilidade: 16

FÍSICA

QUESTÃO 21: Resposta B

Dados: $m = 1000 \text{ kg}$; $v_0 = 6000 \text{ m/s}$; $v = 0$; $\Delta t = 7 \text{ min} = 420 \text{ s}$.

Da segunda lei de Newton, para o MRUV:

$$R = m \cdot |a|$$

$$F_{\text{res}} = m \cdot \frac{|\Delta v|}{\Delta t}$$

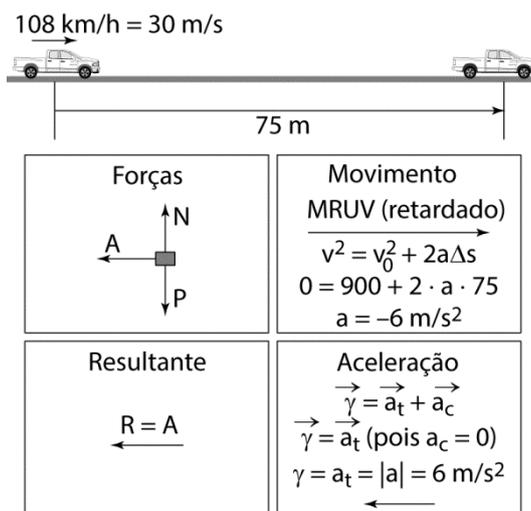
$$F_{\text{res}} = 1000 \cdot \frac{|0 - 6000|}{420}$$

$$F_{\text{res}} = 1,43 \cdot 10^4 \text{ N}$$

Semana: 18

Habilidade: 20

QUESTÃO 22: Resposta C



Princípio Fundamental da Dinâmica: $R = m \cdot \gamma$.

Transforma-se em:

$$A = (m) \cdot |a|$$

$$A = (800) \cdot |-6|$$

$$A = 4800 \text{ N}$$

Semana: 18

Habilidade: 20

QUESTÃO 23: Resposta E

O astronauta fica sujeito a duas forças; o peso, vertical para baixo, de intensidade $m \cdot g$, e a normal, vertical para cima de intensidade N . Logo:

$$N - P = m \cdot |a|$$

$$N = m(g + |a|)$$

$$N = 6000 \text{ N}$$

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 24: Resposta D

- I. Correta. A finalidade da roda é diminuir o atrito com o solo. O atrito continua existindo causando a rotação das rodas. Lembre-se de que o atrito aparece à medida que se precisa dele. Logo, com as rodas, o atrito tem intensidade menor do que aquele que existiria se elas não existissem.
- II. Incorreta. Além da força aplicada pela pessoa há também o peso e a força de contato com o solo, cujas componentes são a normal e o atrito.
- III. Incorreta. Se a força aplicada pela pessoa é horizontal ela não influi na normal, de direção vertical no problema.
- IV. Correta. De acordo com o princípio da ação-reação, a geladeira exerce sobre a pessoa uma força oposta e de igual intensidade a \vec{F} .

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 25: Resposta A

Nos dois casos podemos considerar um corpo de massa $4M$ sob ação de uma força horizontal de intensidade F . Aplicando o princípio fundamental da Dinâmica nesta situação, obtemos:

$$a = \frac{F}{3M + M} = \frac{F}{4M}$$

Na experiência 1, aplicando o princípio fundamental da dinâmica para o corpo de massa M , obtemos:

$$f = M \cdot \left(\frac{F}{4M} \right)$$

$$f = \frac{F}{4}$$

Na experiência 2, aplicando o princípio fundamental da dinâmica para o corpo de massa $3M$, obtemos:

$$f' = 3M \cdot \left(\frac{F}{4M} \right)$$

$$f' = \frac{3F}{4}$$

Portanto:

$$\frac{f}{f'} = \frac{1}{3}$$

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 26: Resposta C

Tempo total de banho:

$$5 \text{ pessoas} \cdot 6 \text{ min/pessoa} = 30 \text{ min} = 0,5 \text{ h}$$

$$\text{Energia elétrica consumida: } \Delta\varepsilon = P \cdot \Delta t \Rightarrow \Delta\varepsilon = 4 \text{ kW} \cdot 0,5 \text{ h} = 2 \text{ kWh}$$

$$\text{Do gráfico: para } v = 7 \text{ m/s} \Rightarrow P = 500 \text{ W} = 0,5 \text{ kW}$$

$$\text{Tempo de funcionamento do gerador: } \Delta\varepsilon = P \cdot \Delta t \Rightarrow 2 \text{ kWh} = 0,5 \cdot \Delta t \quad \therefore \Delta t = 4 \text{ h}$$

QUESTÃO 27: Resposta D

Pela conservação da energia mecânica, a energia máxima disponível em uma colisão é a energia cinética adquirida pela esfera de demolição ao baixar da posição inicial até o nível de impacto. Essa energia cinética provém da diminuição da energia potencial gravitacional ao baixar esse desnível h .

$$\text{Portanto: } \varepsilon_c = -\Delta\varepsilon_p = M \cdot g \cdot h$$

Semana: 27

Habilidade: 20

QUESTÃO 28: Resposta B

Como o sistema é conservativo, a energia mecânica total é constante e diferente de zero (gráfico III). Se a energia total é constante, quando a energia potencial diminui, a cinética deve aumentar, ou, quando ε_p = máxima, a ε_c = 0 (gráfico I).

Semana: 15

Habilidade: 20

QUESTÃO 29: Resposta A

Como, nos dois casos, o sistema é conservativo, podemos escrever para ambos: $\varepsilon_p^i + \varepsilon_c^i = \varepsilon_p^f + \varepsilon_c^f$.

$$\text{Queda livre: } mgh + 0 = 0 + \frac{1}{2} m v_A^2$$

$$\text{Descendo o plano inclinado: } mgh + 0 = 0 + \frac{1}{2} m v_B^2$$

$$\text{Conclusão: } v_A = v_B = \sqrt{2gH}$$

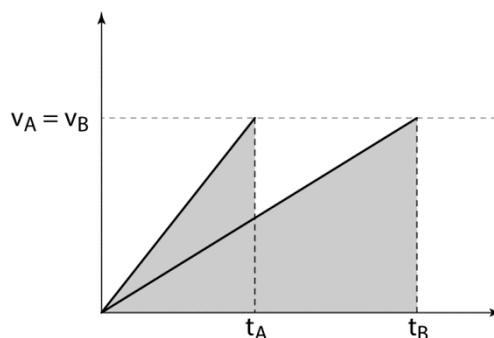
Para comparar os tempos de queda, vamos começar comparando as acelerações, aplicando a equação de Torricelli:

$$\text{Queda livre: } v_A^2 = 2gh$$

$$\text{Descendo o plano inclinado: } v_B^2 = 2a\Delta s, \text{ sendo que } \Delta s \text{ é o comprimento do plano inclinado.}$$

$$\text{Como } \Delta s > h \Rightarrow a < g$$

Com esta informação podemos construir os gráficos da velocidade em função do tempo para os dois movimentos:



Da figura constatamos que $t_B > t_A$.

Semana: 20

Habilidade: 20

QUESTÃO 30: Resposta E

$$(\varepsilon_m)^i = (\varepsilon_p + \varepsilon_c)^i = m \cdot g \cdot r = m \cdot 50 \text{ (m em kg e } \varepsilon_m \text{ em J)}$$

$$(\varepsilon_m)^f = (\varepsilon_p + \varepsilon_c)^f = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2 = m \cdot 32 \text{ (m em kg e } \varepsilon_m \text{ em J)}$$

$$|\tau_{\text{FNC}}| = |\Delta\varepsilon_m| = 18 \text{ m}$$

Sendo p a porcentagem do módulo do trabalho das forças não conservativas em relação à energia mecânica inicial:

$$p = \frac{18m}{50m} = 0,36 = 36\%$$

Semana: 20

Habilidade: 23

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta C

As termelétricas que utilizam de gás natural são menos poluentes do que as que utilizam óleo derivado do petróleo e do carvão mineral.

Semana: 18

Habilidade: 26

QUESTÃO 32: Resposta A

O produto agrícola é a cana-de-açúcar, cuja produção é muito importante no Centro-Sul, principalmente nos estados de São Paulo e Minas Gerais, e no Complexo do Nordeste, nos estados de Pernambuco e Alagoas.

Semana: 19

Habilidade: 6

QUESTÃO 33: Resposta C

Analisando as diferentes formas de poluição das águas do rio, figuras I e II, é possível deduzir que no primeiro caso (figura I) a descarga de lixo sólido no rio, por parte dos habitantes da cidade, poderá ocasionar enchentes em uma época de chuvas mais intensas, bem como a contaminação das águas fluviais pela descarga dos esgotos domésticos e dos resíduos industriais; no segundo caso (figura II), é possível deduzir que haverá contaminação das águas fluviais e dos solos pela descarga.

Semana: 17

Habilidade: 29

QUESTÃO 34: Resposta B

O acentuado declínio da taxa de crescimento vegetativo a partir de 1990 é resultado do declínio generalizado que vem ocorrendo no mundo da taxa de fertilidade (número médio de filhos em idade fértil por mulher) e, conseqüentemente, da taxa de natalidade (número de nascimentos por 1000 habitantes).

Semana: 20

Habilidade: 6

QUESTÃO 35: Resposta A

O Complexo Regional do Centro-Sul concentra a maior parte das áreas do país que desenvolvem suas atividades agropecuárias apoiadas em práticas modernas de produção. Elas coincidem com as áreas que desenvolvem produções para atender a demanda externa e interna por matérias-primas de origem agropecuária. Neste caso, inclui-se o setor industrial, que se dedica à produção alimentícia e têxtil, e o setor energético, que se dedica à produção de biomassa, como o etanol.

Semana: 18

Habilidade: 26

QUESTÃO 36: Resposta E

O médio Vale do São Francisco, com destaque para Petrolina (PE) e Juazeiro (BA), é importante polo de desenvolvimento do agronegócio no semiárido voltado para os mercados interno e externo. A região se destaca como uma das mais importantes áreas agrícolas do Complexo Regional do Nordeste. Nele, fruticultura, apoiada em modernas técnicas de produção, que abrangem o uso de irrigação e biotecnologia. Entre as produções, destacam-se a de manga, goiaba, melão e uva.

Semana: 20

Habilidade: 28

QUESTÃO 37: Resposta D

As afirmações IV e V estão incorretas, pois a bacia hidrográfica do rio São Francisco está inserida nas macrorregiões Sudeste e Nordeste e a cobertura vegetal predominante ao longo do curso médio do rio é a caatinga.

Semana: 20

Habilidade: 26

QUESTÃO 38: Resposta B

A América Latina, em 1960, apresentava o crescimento vegetativo mais elevado dentre as áreas comparadas. Nas décadas seguintes, portanto de 1970 a 2010, constata-se que a redução das taxas de natalidade foi maior do que a das taxas de mortalidade.

Semana: 20

Habilidade: 6

QUESTÃO 39: Resposta B

O mapa mostra que a maioria da população mundial se concentra em países subdesenvolvidos, distribuída, portanto, pela Ásia, África e América Latina. Em 2014, a população da Ásia superava a casa dos 4,2 bilhões de habitantes, o que correspondia, aproximadamente, a 60% da população mundial.

Semana: 20

Habilidade: 6

QUESTÃO 40: Resposta C

O gráfico mostra variações de temperatura e precipitação ao longo do ano, típicos de áreas com ocorrência original da Mata das Araucárias, no Centro-Sul do Brasil.

Semana: 16

Habilidade: 6

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta C

O texto, datado do ano de 1600, faz referência ao período das Grandes Navegações, no contexto da expansão marítimo-comercial europeia durante a Era Moderna.

As longas viagens empreendidas nessa época despertavam grande temor naqueles que delas participavam por causa dos inúmeros perigos – tanto os de natureza palpável, como naufrágios e doenças, quanto os ligados ao imaginário popular da época, como a existência de criaturas monstruosas, abismos e outras crenças.

Semana: 15

Habilidade: 1

QUESTÃO 42: Resposta D

O povoamento das terras americanas pelos portugueses e a conseqüente organização de um sistema produtivo estão vinculados à formação de um mercado mundial. A Colônia especializou-se na produção de gêneros agrícolas tropicais e minerais preciosos, fornecidos para a burguesia mercantil metropolitana por baixos preços. Ao mesmo tempo, importava das empresas comerciais do Reino manufaturados e escravos negros, por elevados preços.

Semana: 17

Habilidade: 8

QUESTÃO 43: Resposta B

A *plantation* constituiu-se no sistema agrário fundamental para a colonização portuguesa na América. Produzia-se açúcar para o mercado europeu em grandes propriedades rurais monocultoras e baseadas no trabalho escravo. Desse modo, os interesses mercantilistas se materializavam na exploração altamente lucrativa do mundo colonial.

Semana: 17

Habilidade: 16

QUESTÃO 44: Resposta A

A adoção generalizada do regime de trabalho escravo no Brasil colonial viabilizou a economia exportadora de produtos primários, enriqueceu a camada senhorial e, ao mesmo tempo, degradou o trabalho manual. Os senhores consideravam o trabalho braçal como coisa vil, desonrosa, inferior, negativa, porque era realizado por escravos.

Semana: 18

Habilidade: 8

QUESTÃO 45: Resposta E

A catequização do gentio, com a introdução em sua cultura de princípios da moral cristã, e a implantação do ensino básico em escolas de “ler e escrever” constituíram-se nas atividades fundamentais dos missionários da Companhia de Jesus ao longo do período colonial e contribuíram para o desmantelamento das culturas nativas e a consolidação do domínio Europeu no continente.

Semana: 1

Habilidade: 17

QUESTÃO 46: Resposta A

O texto apresenta a situação de 160 mulheres nascidas na Bahia entre os anos de 1680 e 1797, das quais se observa que grande porcentagem não chegou a se casar, indo para conventos (77%) ou mantendo-se solteiras (5%). O fato de que apenas 14 das 160 tenham se casado explica-se pelo rigor seletivo dos pais — senhores de engenho — em relação à posição social e financeira dos pretendentes à mão de suas filhas.

Semana: 18

Habilidade: 11

QUESTÃO 47: Resposta E

Durante o período colonial brasileiro, o rei D. João III criou o sistema de capitanias hereditárias (1534 a 1759), que seria responsável pela ocupação e defesa da terra e, principalmente, pela montagem da produção açucareira. Membros da pequena nobreza portuguesa receberam as capitanias, transformando-se em donatários.

A legislação do sistema impunha a esses donatários uma série de deveres e dava-lhes diversos direitos, entre os quais se destacaram a cobrança de impostos, a distribuição de lotes dentro da capitania (sesmarias) e a fundação de vilas.

Semana: 19

Habilidade: 8

QUESTÃO 48: Resposta D

A civilização inca ocupou um vasto território na região dos Andes e teve como uma de suas características o desenvolvimento da agricultura. Utilizava-se de grandes contingentes de trabalhadores, por meio da servidão coletiva, e apoiava-se em técnicas agrícolas diversas, como as obras de irrigação e a construção de degraus (terraços) em regiões montanhosas.

Semana: 19

Habilidade: 16

QUESTÃO 49: Resposta C

O texto do enunciado nos remete à visão de Hernán Cortés frente à conquista dos mexicas (astecas) no século XVI. Esse processo despertou diversos sentimentos e reações em ambos os lados, sem dúvida associados ao encontro de dois mundos com padrões culturais radicalmente diferentes.

Semana: 20

Habilidade: 15

QUESTÃO 50: Resposta E

Inicialmente, as 13 colônias inglesas na América do Norte foram colonizadas, em grande parte, por indivíduos expulsos do campo pelo processo de cercamentos ou por perseguições políticas e religiosas dentro do Estado inglês, que estimularam a emigração de protestantes, como os puritanos e os *quackers*. Estes, entendiam sua transferência da Inglaterra para uma terra além-mar como a realização de um desígnio divino. Na Nova Inglaterra, os colonos pretendiam reproduzir as condições de vida de sua terra de origem e praticar livremente sua religião; buscavam uma nova vida e liberdade.

Os conquistadores manifestaram uma severa intolerância em relação aos diferentes modos de viver e de ver o mundo das populações indígenas. Esse encontro de diferentes culturas, muitas vezes, gerou choques violentos e múltiplas formas de dominação e resistência.

Semana: 20

Habilidade: 27

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta D

É impossível o conhecimento de Deus enquanto fenômeno, pois ele não se apresenta no espaço e no tempo. Todavia, tal constatação não é suficiente para provar sua inexistência: Deus existe fora da Filosofia como objeto de fé.

Semana: 18

Habilidade: 1

QUESTÃO 52: Resposta D

O conhecimento empírico é aquele derivado da experiência e apreendido pelos sentidos, enquanto o conhecimento puro é aquele que deriva do emprego da razão e do entendimento. O conhecimento puro tem um caráter transcendente, na medida que não depende do objeto.

Semana: 18

Habilidade: 19

QUESTÃO 53: Resposta A

Kant, pensador alemão do século XVIII, teve importância na formulação dos fundamentos teóricos do Iluminismo, identificando na razão uma ferramenta para a emancipação e a autodeterminação dos indivíduos.

Semana: 18

Habilidade: 19

QUESTÃO 54: Resposta A

As leis da identidade, da não contradição e do terceiro excluído constituem o fundamento da lógica aristotélica e são consideradas a base da lógica formal.

Semana: 20

Habilidade: 19

QUESTÃO 55: Resposta E

O texto irônico de Antonio Prata publicado logo após os ataques terroristas de janeiro de 2015, na França, contém uma série de formulações apresentadas sob a forma aparente de silogismo, mas que chegam a conclusões falaciosas.

Semana: 20

Habilidade: 19

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta B

A flexibilização de atividades industriais mencionada no texto é um aspecto marcante do chamado "pós-fordismo". Esse sistema produtivo inclui a possibilidade de adoção de novas técnicas de gerenciamento e produção, desvinculando territorialmente essas atividades. O trabalho pode ser realizado de forma descentralizada, inclusive em casa, pois novas formas de controle da produtividade do trabalhador, que focam nos resultados, e não nos processos, foram desenvolvidas.

Semana: 19

Habilidade: 16

QUESTÃO 57: Resposta D

A Revolução Industrial impôs a transformação dos processos produtivos fabris pela maquinofatura. Gradativamente, os trabalhadores foram desprovidos dos conhecimentos mais apurados para se especializarem em tarefas restritas, sobretudo pelas linhas de montagem pensadas a partir do chamado sistema Taylor. Essa especialização desvalorizou a força de trabalho e levou a classe operária a uma alienação ainda mais profunda em relação ao produto do seu trabalho.

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 58: Resposta E

O desenvolvimento de novas tecnologias de produção industrial impôs mudanças significativas nas relações de trabalho que caracterizam o estágio em que se encontra o capitalismo nas décadas entre o final do século XX e o início do XXI. A partir das bases agropecuárias e industriais, todos os demais setores de distribuição e serviços têm sido influenciados por essas mudanças e antigas conquistas dos trabalhadores, como a estabilidade de emprego e melhores condições de remuneração, vêm se perdendo.

Semana: 19

Habilidade: 20

QUESTÃO 59: Resposta A

A questão propõe ironicamente a relação entre homem e máquina, ou seja, entre a força de trabalho e os meios de produção criados pelas tecnologias com o desenvolvimento das forças produtivas da sociedade. Desse modo, a própria noção de progresso — no sentido do avanço para melhorias das condições de vida — se contrapõe ao homem alienado de sua própria criação. A evolução, então, é compreendida como processo de mudança, e não necessariamente de progresso para um futuro melhor que tempos passados ou presentes.

Semana: 20

Habilidade: 16

QUESTÃO 60: Resposta D

Na teoria de Marx, a organização das sociedades se compõe de uma infraestrutura socioeconômica e uma superestrutura jurídico-política. Ambas complementares e mediadas pelas relações de exploração do trabalho pela classe dominante capitalista sobre o proletariado, definido a partir da apropriação dos meios de produção pela burguesia. O estabelecimento do valor dos salários com base no mercado, isto é, no tempo socialmente necessário para reprodução da força de trabalho, e do contrato pelos capitalistas da jornada de trabalho inclui um período durante o qual o trabalhador produz sem ser remunerado. Produção essa que é apropriada pelos patrões e constitui a mais-valia que viabiliza os lucros das empresas.

Semana: 18

Habilidade: 11