

*Regular - 1ª série**Tipo M-1 - 09/2017****G A B A R I T O***

01. A	21. B	41. D	61. E
02. C	22. A	42. C	62. B
03. B	23. D	43. C	63. A
04. E	24. E	44. E	64. D
05. D	25. A	45. B	65. A
06. B	26. C	46. B	66. B
07. E	27. B	47. C	67. C
08. D	28. D	48. D	68. E
09. C	29. C	49. C	69. D
10. B	30. A	50. B	70. A
11. C	31. D	51. D	
12. D	32. A	52. E	
13. B	33. D	53. B	
14. D	34. B	54. D	
15. A	35. A	55. C	
16. E	36. B	56. D	
17. C	37. A	57. A	
18. C	38. B	58. D	
19. E	39. B	59. E	
20. E	40. E	60. B	



PROVA GERAL

P-5 – Ensino Médio Regular
1ª série

TIPO
M-1

834105017

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta A

Tanto na canção quanto no poema de Tomás Antônio Gonzaga o enunciador associa a felicidade à posse de propriedades rurais que lhe garantem contato com a natureza. Em ambos os textos também se nota a importância de uma vida que não se afasta da arte, já que a canção menciona a posse de um violão e o poema cita a destreza em tocar uma “sanfoninha”.

Semana: 16

Habilidade: 22

QUESTÃO 2: Resposta C

O poema critica duramente o comportamento moral dos habitantes da cidade da Bahia. Contudo, mantém o ponto de vista racialmente preconceituoso em relação aos afrodescendentes ao mostrar de maneira crítica como a cidade se ocupa com eles.

Semana: 15

Habilidade: 17

QUESTÃO 3: Resposta B

O autor associa a existência terrena do ser humano ao pó: assim, o homem vivo nada mais seria do que “pó levantado”, pouco se diferenciando dos mortos, que são “pó caído”. Esse recurso argumentativo é usado de maneira a alertar sobre a necessidade de preparação espiritual para a morte, pois, segundo o texto, todos os vivos voltarão ao seu estado primordial, que é ser pó.

Semana: 14

Habilidade: 16

QUESTÃO 4: Resposta E

A igreja de São Francisco, no centro histórico de Salvador, é uma das mais importantes construções barrocas do Brasil. Seu interior apresenta uma impressionante profusão de detalhes na decoração em talha dourada e nas esculturas sacras, marcadas pela assimetria e o contorcimento das formas, características típicas do Barroco.

Semana: 13

Habilidade: 12

QUESTÃO 5: Resposta D

As atitudes dos índios ao apontar para os objetos de ouro e prata foram logo associadas pelos portugueses à presença desses metais nas terras recém-descobertas. Isso demonstra o interesse dos navegadores em encontrar esse tipo de riqueza.

Semana: 12

Habilidade: 23

QUESTÃO 6: Resposta B

O texto emprega referências da cultura greco-latina, tais como “Estígio lago” (metonímia de “morte”) e “Frecheiro cego” (Cupido), para ilustrar o fato de que o enunciador se apaixonou ao olhar para os belos olhos da dama.

Semana: 11

Habilidade: 22

QUESTÃO 7: Resposta E

No soneto de Cláudio Manuel da Costa, o eu lírico contempla uma natureza devastada diante da qual manifesta estranheza, não a reconhecendo como um espaço em que anteriormente tenha vivido. Na última estrofe, dá-se conta de que o espaço não era o mesmo de seu passado; no entanto, essa percepção não elimina o reconhecimento de que a estranheza que sente não se justifica, já que encontra a mesma devastação em si mesmo.

Semana: 16

Habilidade: 22

QUESTÃO 8: Resposta D

O articulista, com base no episódio referido no texto, censurou com severidade a reação vergonhosa e nojenta que houve da parte dos partidários tanto de Serra quanto de Carina.

Semana: 14

Habilidade: 22

QUESTÃO 9: Resposta C

Exceto a alternativa **C**, todas as palavras têm um traço de agressividade, de hostilidade. Descaso é uma reação passiva, de pouco caso.

Semana: 7

Habilidade: 22

QUESTÃO 10: Resposta B

Trata-se de um recurso de coesão: o admirador entrado em anos, *homem* que brilhara no passado, é novamente mencionado, na fala da moça, por meio do mesmo substantivo *homem*, antecedido de um artigo de função anafórica.

Semana: 6

Habilidade: 22

QUESTÃO 11: Resposta C

A testemunha, com toda certeza, na falta do que falar, iniciou a conversa com uma pergunta óbvia, o que é próprio da função enfática.

Semana: 3

Habilidade: 22

QUESTÃO 12: Resposta D

O enunciatório, de fato, interpretou **laranjas** como pertencente ao mesmo paradigma de **caixas**, ou seja, como um substantivo. Essa interpretação gerou um significado muito estranho e criou um efeito de humor.

Semana: 6

Habilidade: 22

QUESTÃO 13: Resposta B

Uma das características mais marcantes do gênero crônica é a abordagem de temas cotidianos sob um prisma bastante subjetivo do autor. De acordo com a frase em destaque do texto, fatos que o cronista experimenta são explorados de modo que, rompendo a barreira da valorização pessoal, sejam também alvo de interesse geral dos leitores.

Semana: 13

Habilidade: 18

QUESTÃO 14: Resposta D

O uso da conjunção “mas” estabelece um argumento desfavorável ao que se afirma na passagem anterior, ou seja, afirma-se que os brasileiros “[...] leem, sim, só que leem livros que as pesquisas tradicionais não levam em conta.”, o que nega o fato de que a leitura esteja “em crise”.

Semana: 14

Habilidade: 22

QUESTÃO 15: Resposta A

O presente do indicativo, nos casos apontados pela questão, indica ações habituais, cotidianas: escutar comentários e respondê-los são ações que se repetem. O argumento que contribui para fundamentar esse aspecto do verbo é a expressão *é frequente o tedioso comentário*, do primeiro parágrafo.

Semana: 15

Habilidade: 22

QUESTÃO 16: Resposta E

Conectores como as conjunções *se* e *quando* criam a necessidade da conjugação de verbos no modo subjuntivo, em tempos em que certos verbos irregulares oferecem certa dificuldade, haja vista que as formas da variação culta e da popular estão se distanciando. Os verbos *ver*, *vir* (de que *convir* é derivado), no pretérito perfeito, rendem, respectivamente, as bases **vi-** e **vie-** para a formação de tempos do subjuntivo (*vir*, *vier* e *convier*). Por isso, formas como *ver*, *vir* e *convir* são próprias da variação popular da língua.

Semana: 12

Habilidade: 27

QUESTÃO 17: Resposta C

O texto afirma explicitamente que o desafio à lei é apontado como resultante da “sensação de impunidade inerente ao anonimato na rede”, justificando a alternativa.

Semana: 13

Habilidade: 28

QUESTÃO 18: Resposta C

Os termos *troll* e seu derivado *trolagem* são originários do inglês norte-americano e característicos da linguagem empregada nos meios digitais. Assim como diversos outros, vêm sendo incorporados à língua portuguesa, inclusive dando origem a neologismos, tal como se deu com *trolagem*.

Semana: 15

Habilidade: 29

QUESTÃO 19: Resposta E

Conforme o texto afirma no quarto parágrafo, os possíveis benefícios das tecnologias digitais só se concretizam quando fundamentos sociais são assegurados. Sem saúde, educação, boa administração pública e um clima favorável aos negócios, não basta aumentar o acesso aos meios digitais para obter ganhos sociais relevantes.

Semana: 13

Habilidade: 30

QUESTÃO 20: Resposta E

No contexto do artigo, ao afirmar que as famílias estão mais propensas a adquirir um celular do que a conseguir acesso ao saneamento básico, faz-se referência às inclinações das famílias, àquilo que mais desperta o desejo delas. O título “dividendos digitais”, do relatório do Banco Mundial, refere-se aos possíveis ganhos decorrentes da popularização dos meios digitais.

Semana: 15

Habilidade: 29

INGLÊS

QUESTÃO 21: Resposta B

Lê-se em:

II. "... to deliver on the promises made in Paris last December to avoid a climate catastrophe, the leaders said."

III. Depreende-se do título "... end fossil fuel era..." e do trecho "Leaders also reaffirmed previous commitments to help poor countries protect their people from climate change."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 22: Resposta A

Lê-se em: O trecho significa "O maior evento de encerramento de um único dia para uma cerimônia de assinatura", e depreende-se que é o maior evento devido à quantidade de países que assinaram o acordo.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5 e 6

QUESTÃO 23: Resposta D

"O ano passado foi o mais quente e **assim (igualmente)** foram os três primeiros meses deste ano."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 24: Resposta E

De acordo com o contexto, a melhor tradução seria "Mas a reunião, incluindo a presença de 60 presidentes..."

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 25: Resposta A

A palavra *any* usado em oração afirmativa tem o sentido de qualquer.

Semana: 14 a 16

Habilidade: 5

QUESTÃO 26: Resposta C

O texto constantemente reforça a vontade do governo brasileiro em reduzir significativamente (37% até 2025 e 43% até 2030) a emissão de gases poluentes. Esta ideia se faz presente em quase todos os parágrafos do texto.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 7

QUESTÃO 27: Resposta B

Think tanks são instituições ou grupos organizados que atuam sobre assuntos estratégicos, visando influenciar transformações sociais, políticas, econômicas, tecnológicas, científicas, ambientais e culturais, predominantemente.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 28: Resposta D

O vocábulo *momentum* significa "força", "energia", "impulso", o que, neste contexto, traz a ideia de que a adesão do Brasil acrescentará força ao acordo.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 6

QUESTÃO 29: Resposta C

A expressão idiomática “to follow the suit” significa “seguir ou imitar alguém ou alguma ideia”, portanto, seguir o exemplo.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5

QUESTÃO 30: Resposta A

O acordo de Paris entrará em vigor a partir do momento em que os 55 países em questão tiverem formalmente aderido a ele.

Semana: compreensão de texto

Habilidade: 5 e 6

GEOGRAFIA

QUESTÃO 31: Resposta D

A China possui as maiores reservas e é a maior exportadora do mundo de “terras raras”, que são recursos minerais estratégicos para a indústria de alta tecnologia.

Semana: 11

Habilidade: 29

QUESTÃO 32: Resposta A

O acidente em questão ocorreu no município de Mariana, em Minas Gerais, situado na região do Quadrilátero Central, também conhecido como Quadrilátero Ferrífero, maior região produtora de minério de ferro do país.

Semana: 12

Habilidade: 29

QUESTÃO 33: Resposta D

O clima é regulado por três elementos atmosféricos principais: a temperatura, a umidade e a pressão. A movimentação das massas de ar (atmosféricas) e das correntes marítimas (oceânicas) está diretamente associada à radiação solar ou à variação de temperatura em relação à latitude. As massas continentais do hemisfério norte ganham e perdem muito calor ao longo das estações, determinando maior amplitude térmica do que no hemisfério sul, onde prevalecem superfícies oceânicas.

Habilidade: 26

Semana: 13

QUESTÃO 34: Resposta B

O El Niño é um fenômeno oceânico-atmosférico associado ao aquecimento anormal das águas superficiais do oceano Pacífico equatorial na costa norte do Chile e em todo litoral do Peru, causado pelo enfraquecimento dos ventos alísios, que provoca alterações climáticas em diferentes regiões do mundo, incluindo o Brasil e a Ásia.

Semana: 14

Habilidade: 26

QUESTÃO 35: Resposta A

Um dos principais fatores que determinam o tipo de clima de uma região é a latitude, ou seja, a distância em relação à linha do equador. O Brasil apresenta uma grande extensão latitudinal mas, como a maior parte do território está em áreas de baixas latitudes, predominam áreas com climas mais quentes.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 26

QUESTÃO 36: Resposta B

A cidade de Oriximiná, localizada na porção norte do estado do Pará, às margens do rio Trombetas — afluente do baixo Amazonas —, é um dos maiores centros produtores de bauxita (minério de alumínio).

No mesmo estado, encontra-se a maior reserva de elevado teor de minério de ferro do mundo — a serra dos Carajás. A produção dessa área, voltada para o mercado externo, é escoada pelo corredor Carajás, por meio do sistema ferrovia-porto.

Também no Pará, há expressivas reservas de caulim nas imediações de Paragominas. Esse recurso, utilizado na produção de papel, cosméticos, etc., é escoado pelo corredor do vale do rio Capim, integrado ao sistema hídrico paraense.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 26

QUESTÃO 37: Resposta A

O predomínio de climas tropicais resulta de fatores como as baixas latitudes, baixas altitudes e ação de massas de ar quentes e úmidas.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 26

QUESTÃO 38: Resposta B

Os três recursos minerais indicados na tabela são respectivamente: manganês, estanho e cobre, sendo que o Brasil se destaca na exportação dos dois primeiros. Em relação ao cobre, apesar de o país ser produtor, também importa esse produto em grande quantidade.

Semana: 11 e 12

Habilidade: 27

QUESTÃO 39: Resposta B

A afirmativa II está incorreta, pois o solo de terra roxa é encontrado em trechos das regiões Sul e Sudeste, enquanto o solo de massapé é típico da faixa litorânea do Nordeste brasileiro.

O erro da afirmativa IV é afirmar que os quatro tipos de solo são considerados aluviais, quando, na verdade, apenas o solo de loess é classificado como aluvial, ou seja, formado pela deposição de sedimentos oriundos de áreas distantes.

Semana: 10

Habilidade: 26

QUESTÃO 40: Resposta E

As afirmativas I, II e III estão corretas, porque entre as consequências do aquecimento global, aponta-se o degelo das cordilheiras, o aumento do número e da intensidade dos ciclones e maior intensidade da seca nas áreas anticlonais da célula de Hadley.

Semana: 14

Habilidade: 27

HISTÓRIA

QUESTÃO 41: Resposta D

A citação de Benedetto Castelli, no texto, indica claramente a relação entre as novas certezas trazidas pela ciência e a consequente irrelevância de Deus, ou seja, de uma causa externa à natureza para explicar seu funcionamento.

Semana: 13

Habilidade: 15

QUESTÃO 42: Resposta C

A criação do Ato de Supremacia resultou no fortalecimento do poder real, ao colocar o monarca como chefe da Igreja anglicana e, como consequência, proprietário da sua riqueza e beneficiário dos tributos a ela devidos. Dessa forma, as restrições estabelecidas pela Magna Carta de 1215 foram contornadas, tornando-se viável a concentração de poderes nas mãos do rei.

Semana: 16 e 13

Habilidade: 15

QUESTÃO 43: Resposta C

No final da Idade Média, a Igreja condenava o lucro, com especial ênfase à cobrança de juros, considerada como usura.

Semana: 11

Habilidade: 11

QUESTÃO 44: Resposta E

A crise do século XIV foi caracterizada por guerra, peste e fome – Guerra dos Cem Anos, epidemia de peste negra, e desorganização da agricultura. Nesse contexto, revoltas camponesas ajudaram a abalar o poder da nobreza feudal, acelerando a desagregação do sistema. Ao mesmo tempo, o fortalecimento do poder monárquico esvaziou as atribuições jurídicas, fiscais e militares dos senhores feudais.

Semana: 11

Habilidade: 18

QUESTÃO 45: Resposta B

O final do texto afirma claramente o uso do texto escrito (a Bíblia, em latim) como forma de garantir a dominação da Igreja, enquanto única intérprete de Sua palavra, portanto única intermediária entre Deus e os homens.

Semana: 12 e 14

Habilidade: 15

QUESTÃO 46: Resposta B

Entre os séculos XIV e XIX, um dos governos mais poderosos do continente africano foi o do reino do Congo. Marcada por uma forte centralização governamental e também pela rígida hierarquização social, na civilização congoleza, o soberano (“mani”) exercia o controle político e religioso sobre a sociedade, sendo responsável pelo controle das estruturas de poder e também pela comunicação com os espíritos e os ancestrais.

Semana: 12

Habilidade: 9

QUESTÃO 47: Resposta C

O termo “Renascimento” significa uma retomada, um renascer dos valores da Antiguidade clássica, ou greco-romana. Segundo os humanistas renascentistas, o pensamento medieval desvalorizava o ser humano ao propor uma concepção teocêntrica de mundo. Os antigos, por sua vez, já valorizavam o ser humano como centro do Universo.

Semana: 13

Habilidade: 15

QUESTÃO 48: Resposta D

O processo de conquista espanhola da América, que subjugou estados pré-colombianos e submeteu sua população ao modelo de exploração econômica colonial, foi beneficiado pelos fatores elencados na alternativa **D**: – a superioridade bélica dos espanhóis (exemplificada não só pelo uso de cavalos, mas também de armas de fogo);

– a existência de mitos e profecias religiosas de matriz escatológica (como no caso da conquista do México, em que alguns autores acreditam que os astecas relacionaram a chegada dos espanhóis, liderados por Hernán Cortez, à sua antiga crença na volta do deus Quetzalcoatl);

– a existência de formas compulsórias de trabalho (como no caso da “mita”, presente na cultura incaica), incrementadas e aprofundadas pelos espanhóis através de mecanismos jurídicos como a “encomienda” (direito concedido pela Coroa aos colonizadores, que permitia a estes recrutar trabalhadores nas fazendas para “civilizá-los”).

Semana: 13

Habilidade: 15

QUESTÃO 49: Resposta C

O texto inicia afirmando a existência de limitações ao poder do rei, incluindo “corpos políticos tradicionais”, o que remete ao poder da nobreza proprietária de terras. A referência a essa nobreza é reforçada quando se afirma que o absolutismo *preservava* os interesses de determinada classe. Convém lembrar que o absolutismo rearticula os poderes aristocráticos, por um lado assumindo algumas de suas prerrogativas tradicionais (jurídicas, fiscais e militares), mas preservando a essência de seu poder: posse da terra e dominação da mão-de-obra a ela associada.

Semana: 15

Habilidade: 15

QUESTÃO 50: Resposta B

Durante a época moderna, os princípios mercantilistas, vinculados à necessidade de expansão do comércio, balizaram a atuação dos estados europeus, deixando clara a relação entre poder marítimo, comércio e poder político.

Semana: 15

Habilidade: 7

FILOSOFIA

QUESTÃO 51: Resposta D

No trecho, Agostinho considera uma blasfêmia atribuir a Deus a origem dos bens e dos males. Para ele, Deus origina a Bondade, a qual constituiria a sua natureza. Como a Maldade é contrária à Bondade, não poderia ter a mesma origem. Essa ideia reforça a concepção da perfeição absoluta de Deus, característica do pensamento de Agostinho.

Semana: 11 e 12

Habilidade: 1

QUESTÃO 52: Resposta E

Galileu comenta, no trecho, que a Escritura, ou Bíblia, não deve ser tomada pelo seu significado aparente, mas sim por exposições diferentes. Por isso, ela deve ser deixada em último lugar nas “discussões naturais”, que passam a ser objeto da nova ciência nascente, muitas vezes em desacordo com os dogmas da Igreja.

Semana: 13 e 14

Habilidade: 1

QUESTÃO 53: Resposta B

Ao contrário de Platão, para quem o conhecimento tinha como base o contato intelectual com as ideias apenas, Aristóteles considerava ser necessário ao ser humano exercer seu potencial racional inato, mas a partir do que experimentamos. Por isso, o ser humano vive com base no raciocínio e também obtém ciência por meio da experiência.

Semana: 9 e 10

Habilidade: 23

QUESTÃO 54: Resposta D

O mito da caverna tem também uma dimensão política, além de tratar da teoria do conhecimento de Platão. Após deixar a caverna, ou seja, ter contato com o mundo verdadeiro, o ex-prisioneiro volta para comunicar o que viu a seus antigos companheiros. De forma análoga, após contemplar as ideias eternas, o filósofo deve buscar a comunicação com os demais seres humanos, ainda que isso não represente seu interesse individual. Além disso, o exercício do poder nunca será para ele um fim em si mesmo, e sim uma forma de realizar o bem.

Semana: 7 e 8

Habilidade: 1

QUESTÃO 55: Resposta C

Quanto aos elementos em comum, no poema, a massa de ar move-se lentamente e transforma-se em água, enquanto que, na concepção de Anaxímenes, o ar se condensa, dando origem a outros elementos naturais. Assim, elementos naturais fazem parte da criação e eles sofrem transformações sucessivas, embora no Texto I haja envolvimento de seres sobrenaturais, enquanto que, no Texto II, isso não ocorre.

Semana: 4 e 5

Habilidade: 4

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 56: Resposta D

No trecho selecionado de *A ciência como vocação*, de Max Weber, o desenvolvimento da sociedade nos trilhos da industrialização capitalista implicou a intelectualização e a racionalização que, por sua vez, geraram outra crença relativa ao conhecimento. O processo de desencantamento, ou seja, de superação das crenças tradicionais que decorre de éticas religiosas (por exemplo, no ascetismo protestante) se, por um lado, não extinguiu o pensamento mítico que subsiste, por outro, caracteriza a modernidade desdobrada das relações capitalistas.

Semana: 6

Habilidade: 16

QUESTÃO 57: Resposta A

Émile Durkheim parte do fato social como objeto de estudo, por excelência, da Sociologia. Entende como fato social aquele que se apresenta externo ao indivíduo, é repetitivo nas relações do grupo e exerce coerção sobre os comportamentos de cada membro. Assim, como ser gregário que é, o ser humano em sociedade pratica uma solidariedade mecânica constituída a partir da família e do clã para, na evolução da civilização, transformar-se numa solidariedade orgânica fundada na divisão social do trabalho. Desse modo, as relações sociais dão origem às instituições sociais também, por sua vez, externas, permanentes e coercitivas. A família, a escola, o Estado, a linguagem, a propriedade privada, as empresas, igrejas, etc. são exemplos de instituições consolidadas nas sociedades contemporâneas.

Semana: 5

Habilidade: 16

QUESTÃO 58: Resposta D

O conceito de classes sociais é um dos mais controvertidos nas Ciências Sociais. Os analistas adotaram até agora os mais variados critérios para a identificação das camadas componentes das sociedades estratificadas ao longo da história. Na organização capitalista contemporânea, por exemplo, são comuns as estratificações mais ou menos arbitrárias pelo critério de renda financeira. Do ponto de vista de K. Marx é a posição ocupada pelos indivíduos na estrutura de produção, como os escravos, os servos da terra ou os proletários assalariados, que identifica uma classe social específica e definida.

Semana: 13

Habilidade: 11

QUESTÃO 59: Resposta E

A tirinha de Bob Thaves apresenta dois operários em atividade numa linha de montagem industrial. Esse tipo de organização do trabalho no espaço fabril remonta à fragmentação do processo produtivo implementado a partir da Revolução Industrial. Ao contrário do antigo artesão que conhecia todo o processo, o operário é encarregado de apenas uma etapa da produção. O desconhecimento das demais fases e a maior facilidade de substituição do trabalhador provocou uma desvalorização da força de trabalho. De outra parte, o aumento da produtividade, a melhora da qualidade e a instabilidade nas posições dos empregados se traduziram em maiores lucros para as empresas.

Semana: 14

Habilidade: 20

QUESTÃO 60: Resposta B

A charge indica uma série de medidas que possibilitam o desenvolvimento de procedimentos a serem realizados por um operário dentro de um determinado processo produtivo. Tais procedimentos garantem que o operário desempenhe uma função dentro de uma etapa específica desse processo, impondo-lhe tarefas para obter o máximo de produtividade.

A lógica sugerida pela imagem se identifica com o sistema produtivo fordista, inspirado no trabalho repetitivo e na alienação do trabalhador.

Semana: 14

Habilidade: 20

ESPAÑHOL

QUESTÃO 61: Resposta E

De acordo com a história em quadrinhos, a partícula **lo** refere-se ao assunto tratado anteriormente por Gaturro, um encontro com Ágatha. Sua função na frase é de complemento direto do verbo.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 62: Resposta B

De acordo com o texto, a língua espanhola deriva do latim falado na região de **Castilla** e recebe o nome de castelhano ou espanhol.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 63: Resposta A

De acordo com o texto, a comparação entre a colonização da América por espanhóis e ingleses é possível afirmar que existem dados que comprovam a presença de espanhóis na América.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 64: Resposta D

A palavra **origen** é masculina, portanto o artigo que acompanha deve estar no masculino (el origen), tendo como plural a forma **los orígenes**. As afirmações corretas são as de número 2 e 4.

Semana: 16

Habilidade: 7

QUESTÃO 65: Resposta A

De acordo com o texto, **boquiabierta** significa **sorprendida** (surpresa).

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 66: Resposta B

De acordo com o texto, na Espanha, segundo os costumes, é normal nos bares jogar guardanapos usados, pontas de cigarro e todo tipo de lixo ao solo.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 67: Resposta C

De acordo com o texto, a tradução correta das palavras é: sandália, vassoura e camarões.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 68: Resposta E

De acordo com o texto, devemos eleger a melhor forma de o celular não incomodar as pessoas ao seu redor.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 69: Resposta D

De acordo com o texto, é aconselhável que o usuário de um celular não ofenda seus semelhantes.

Semana: 16

Habilidade: 6

QUESTÃO 70: Resposta A

O texto afirma que o celular é um aparelho indispensável no mundo moderno.

Semana: 16

Habilidade: 6