PROVA: P-5 - RG-1

1	POR	**B**	26	ING	**B**
2	POR	**B**	27	GEO	**C**
3	POR	**C**	28	GEO	**A**
4	POR	**B**	29	GEO	**C**
5	POR	**E**	30	GEO	**B**
6	POR	**D**	31	GEO	**C**
7	POR	**D**	32	GEO	**A**
8	POR	**A**	33	GEO	**D**
9	POR	**A**	34	GEO	**A**
10	POR	**D**	35	GEO	**E**
11	POR	**B**	36	GEO	**C**
12	POR	**E**	37	GEO	**C**
13	POR	**A**	38	GEO	**D**
14	POR	**D**	39	HIS	**D**
15	POR	**D**	40	HIS	**A**
16	POR	**E**	41	HIS	**B**
17	POR	**D**	42	HIS	**C**
18	POR	**C**	43	HIS	**B**
19	ING	**C**	44	HIS	**A**
20	ING	**D**	45	HIS	**C**
21	ING	**E**	46	HIS	**E**
22	ING	**A**	47	HIS	**C**
23	ING	**B**	48	HIS	**A**
24	ING	**E**	49	HIS	**E**
25	ING	**D**	50	HIS	**A**

PROVA GERAL

P-5 – Ensino Médio Regular

1ª Série

TIPO RG-1

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta B

Por conhecimento pragmático, sabe-se que os números têm grande importância para efetuar cálculos, que são de máxima importância para dar transparência e credibilidade aos resultados apresentados por um jornal de economia. Esses cálculos, embora deem precisão ao texto, são frios e impessoais. As letras, embora não tenham a precisão dos números, conferem uma aura de sentimento humano à comunicação, além de contribuírem para a interpretação dos dados.

Semana: 10
Aula: 19 e 20
Setor: Gramática

QUESTÃO 2: Resposta B

Ganhara é a forma simples do pretérito mais-que-perfeito e, quanto ao sentido, equivale a **tinha ganhado**. Indica um passado anterior a **estreava**.

Semana: 15
Aula: 29 e 30
Setor: Gramática

QUESTÃO 3: Resposta C

Tem está inserido em um contexto em que não pode ser interpretado como uma ordem (ou um pedido), mas como a indicação de uma das características da máquina, transmitindo, portanto, uma informação. Trata-se, pois, da 3ª pessoa do singular, singular do presente do indicativo.

Semana: 11
Aula: 21 e 22
Setor: Gramática

QUESTÃO 4: Resposta B

A pergunta e a tentativa de resposta do aluno fazem uso da língua portuguesa para se referir a um fato da própria língua. O uso da língua para refletir sobre a própria língua é típico da função metalinguística.

Semana: 12
Aula: 23 e 24
Setor: Gramática

QUESTÃO 5: Resposta E

Embora ambos os enunciados apresentem a mesma frase, seu sentido é diferente justamente por causa dos contextos distintos, referidos nas informações entre parênteses. Assim, o enunciado I tem sentido direto, de que de fato os clientes não voltam para reclamar, portanto não há efeito de humor. Já o enunciado II traz efeito de humor, pois como se trata de uma funerária, seus clientes são os mortos, logo não voltam para reclamar.

Semana: 4
Aula: 7 e 8
Setor: Gramática

QUESTÃO 6: Resposta D

Carga de emoção está presente, com doses diferentes, em praticamente todos os versos, mas a intensidade predominante está na alternativa **D**. A começar da dupla interjeição ("Ai, ai") logo no início do primeiro verso, há exteriorização de dor da saudade. A projeção explícita do enunciador por meio da repetição do pronome de primeira pessoa (**eu**), o arrependimento dolorido por não ter obedecido aos conselhos da mãe e o sofrimento pela distância da terra natal são índices claros da função emotiva.

Semana: 2

Aula: 3 e 4

Setor: Gramática

QUESTÃO 7: Resposta D

A divulgação do conhecimento científico e da pesquisa acadêmica a respeito de répteis antigos se dá, neste texto, por meio de uma linguagem que não apela para significados dominados apenas por quem é estudioso da área, isto é, para termos técnicos sem tradução para a linguagem comum. ou termos técnicos sem tradução para a linguagem comum. O esforço para explicar termos de domínio mais restrito, o detalhamento das informações e mesmo a estrutura clara e bem fundamentada das frases concorrem para que um leitor pouco familiarizado com pesquisa tão específica possa entende-la sem grandes dificuldades.

Semana: 13

Aula: 25 e 26

Setor: Gramática

QUESTÃO 8: Resposta A

Todos os verbos conjugados no imperativo afirmativo da alternativa **A** estão flexionados na 3ª pessoa do singular: *ligue; bata; faça; deixe; coloque; leve; aguarde* (formas que são idênticas às da 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo desses mesmos verbos). Caso estivessem flexionados na 2ª pessoa do singular (tu), os verbos assumiriam as seguintes formas: *liga; bate; faz(e); deixa; coloca; leva; aguarda* (formas iguais às da 2ª pessoa do singular do presente do indicativo, sem o –s).

Semana: 11

Aula: 21 e 22

Setor: Gramática

QUESTÃO 9: Resposta A

No contexto em que está empregado, o futuro do pretérito não indica uma ação projetada, num ponto do passado, como futura – como, por exemplo, seria em: *Os japoneses, três anos atrás, imaginavam que* ***ergueriam*** *suas câmeras algumas semanais depois, quando a aurora boreal aparecesse*. Trata-se, portanto, do emprego desse tempo para instaurar uma hipótese, uma situação fantasiosa. Já o imperativo, ao acionar o interlocutor, aproxima-o da voz do enunciador do texto, pois estabelece uma comunicação mais direta. O presente do subjuntivo também instaura, no enunciado, a noção de não certeza, de possibilidade, de hipótese.

Semana: 15

Aula: 29 e 30

Setor: Gramática

QUESTÃO 10: Resposta D

A expressão "pois essa tecnologia" pede que se encontre o argumento favorável à tese da autora: a internet é um instrumento positivo à aprendizagem. Pois ela considera que essa ferramenta amplia o processo de aprender; mas não de forma desmedida, pois é necessário que haja direcionamento desse uso.

Semana: 13 e 15

Aula: 25, 26, 29 e 30

Habilidade: 28 e 29

Setor: Redação

QUESTÃO 11: Resposta B

O texto afirma explicitamente: "Nós sabemos que ninguém corre o risco de desaprender quando navega, seja em ambientes digitais ou em materiais impressos". A alternativa **B** é uma paráfrase desta passagem do texto.

Semana: 13 e 15

Aula: 25, 26, 29 e 30

Habilidade: 28 e 30

Setor: Redação

QUESTÃO 12: Resposta E

Quando o texto afirma "É preciso, algumas vezes, negociar o uso para que ele não seja exclusivo, uma vez que há outros meios de comunicação, outros meios de informação e outras alternativas de lazer", o uso do pronome **outro** sugere que a internet é um meio de comunicação, um meio de informação e uma alternativa de fazer.

Semana: 13 e 15
Aula: 25, 26, 29 e 30
Habilidade: 1 e 22
Setor: Redação

QUESTÃO 13: Resposta A

Por meio de expressões como "penetramos", "explorá-la" e "descobrir", percebe-se que o texto trata a internet como um "espaço aberto para a aprendizagem". Afinal, pode "alimentar" a jornada pessoal daqueles que nela navegam. Quanto às demais alternativas, não se faz referência específica às ferramentas de pesquisa - alternativa **B**; ao contrário do afirmado na alternativa **C**, há referência explícita aos inúmeros mapas presentes no meio virtual; não se depreende que o número de páginas virtuais seja infinito, como atesta a alternativa **D**; e não se menciona qualquer dificuldade de acesso aos sites de pesquisa, como se lê na alternativa **E**.

Semana: 13 e 15
Aula: 25, 26, 29 e 30
Habilidade: 28 e 30
Setor: Redação

QUESTÃO 14: Resposta D

De fato, as afirmativas I e III estão corretas, enquanto a afirmativa II está incorreta, pois não há antipatia perceptível no trecho apresentado, o que, por si, torna a alternativa incorreta – nem tampouco no restante da obra em geral. Pero Vaz de Caminha deteve-se a narrar o que observou em sua convivência com os povos ameríndios que conheceu.

Semana: 12
Aula: 12
Setor: Literatura

QUESTÃO 15: Resposta D

O que torna a alternativa **D** incorreta é o fato de que o estilo conceptista busca o jogo de ideias visando a persuasão. Enquanto que o estilo barroco cultista apresenta características sensoriais, jogo de palavras e figuras de linguagens como a metáfora.

Semana: 13
Aula: 13
Setor: Literatura

QUESTÃO 16: Resposta E

Pe. Antonio Vieira deixa explícito o uso da metáfora para a construção de seu raciocínio: referindo-se ao sal, declara "Vós, diz Cristo, Senhor nosso, falando com os pregadores, sois o sal da terra", e referindo-se à terra, afirma: "a terra se não deixa salgar e os ouvintes, sendo verdadeira a doutrina que lhes dão, a não querem receber."

Semana: 14
Aula: 14
Setor: Literatura

QUESTÃO 17: Resposta D

Antônio Vieira faz em alguns de seus textos uma defesa do estilo conceptista, afirmando a necessidade de se pregar com clareza para que o público possa compreender e se transformar com as palavras ensinadas. Mesmo assim, o uso recorrente de figuras de linguagem e seus malabarismos de raciocínio acabam por desenvolver textos ricos em jogos de palavras, como é possível perceber pela repetição constante dos termos "sal", "terra", "pregadores" e "ouvintes".

Semana: 14
Aula: 14
Setor: Literatura

QUESTÃO 18: Resposta C

O eu lírico afirma que, sem dinheiro, é como se as pessoas estivessem também sem mãos, línguas e olhos. Desta forma, não têm condições de reclamar e se indignar. Todos agem como se estivessem conformados com a situação e não houvesse nada a ser feito.

Semana: 15
Aula: 15
Setor: Literatura

INGLÊS

QUESTÃO 19: Resposta C

Lê-se em: "*As California enters its third consecutive dry winter, with no sign of moisture on the horizon* [...]".

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 6
Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta D

Lê-se em: "*And San Francisco is experiencing its driest year since record keeping began in 1849.*"

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 6
Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta E

Lê-se em: "*The portion of the state currently hit hardest by drought includes the Central Valley, a prime agricultural area, and 'a lack of rain and snow this winter could bring catastrophic losses to California agriculture, as water allotments are slashed by state agencies,' USA Today reported.*"

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 7
Setor: Único

QUESTÃO 22: Resposta A

O texto emprega uma possibilidade de negação: frase sem negação + **no** + substantivo. A outra possibilidade seria a da alternativa **A**, utilizando a frase com a negativa (without) + **any**.

Semana: 14
Aula: 28
Habilidade: 5
Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta B

Lê-se em: "*Global warming is helping pests and diseases that attack crops to spread around the world, according to a new study published in the journal Nature Climate Change.*"

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 6
Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta E

Lê-se o contrário em: "*Currently, between 10% and 20% of the world's crops are lost to pests and the team warns that rising global temperatures could make the problem worse. The researchers say that improved surveillance of the problem is needed.*"

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 7
Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta D

A palavra *currently* significa **atualmente**, **no presente**, portanto o melhor sinônimo é *presently*.

Semana: Compreensão de texto
Habilidade: 5
Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta B
Trata-se do uso correto do *Past Tense*.
"Eu lavei o carro com uma antiga camiseta favorita minha".
"Eu senti como se eu a tivesse insultado."
Semana: 9
Aula: 18
Habilidade: 5
Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 27: Resposta C
As praias são resultado do processo de sedimentação de partículas minerais realizada pelo mar e rios. O vaivém das marés, alta e baixa, é um dos fatores centrais no processo de deposição de areia que dá origem às praias.
Semana: 8, 9 e 10
Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta A
A concentração de íons de hidrogênio e/ou alumínio eleva a acidez do solo reduzindo o rendimento produtivo das culturas agrícolas ou influenciando a fisiologia da cobertura vegetal, como no caso do cerrado.
Semana: 10
Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta C
O intemperismo físico é o responsável pela desagregação das rochas. A erosão consiste no desgaste da superfície com remoção de partículas minerais (cascalho, argila, areia e silte) e matéria orgânica com a ação de agentes exógenos como a água e o vento. Por vezes, a combinação destes processos leva à exposição de rochas na superfície, inclusive os blocos chamados de matacões.
Semana: 8 e 9
Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta B
O terremoto ocorrido no Chile deve-se à convergência das placas tectônicas de Nazca e da América do Sul. No limite convergente, a placa de Nazca mergulha no manto superior (astenosfera), fenômeno denominado subducção. Esse choque pode ocasionar abalos sísmicos de alta intensidade e vulcanismo.
Semana: 7
Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta C
A erosão é o desgaste da superfície com remoção de partículas minerais (areia, silte e argila) e matéria orgânica. Atinge principalmente o solo e rochas que estão expostas. Os agentes exógenos são responsáveis por vários tipos de erosão conforme as condições climáticas e hidrológicas: pluvial (água da chuva), fluvial (água de rios), abrasão (marinha), glacial (geleiras) e eólica (vento). Ao longo do tempo, podem aparecer feições erosivas como o sulco (pequena dimensão), a ravina (média dimensão) e a voçoroca (grande dimensão).
Semana: 8
Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta A
A geração do sismo (abalo sísmico) corresponde ao hipocentro (origem do tremor) que ocorreu em profundidade devido a uma ruptura (surgimento de uma falha) na estrutura geológica após ser pressionada lateralmente. A ilustração também indica a ondas propagadas pelo evento.
Semana: 8
Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta D

A ilustração mostra que a coluna de ar sobre Santos, que está situada no nível do mar, é maior, indicando maior pressão sobre a cidade.

Semana: 14
Setor: Único

QUESTÃO 34: Resposta A

A questão exige a compreensão de dois importantes fatores climáticos que influenciam na redução da temperatura: altitude e latitude.

O Brasil, por estar localizado na zona intertropical, não apresenta ocorrência de neve, em geral. Uma das exceções é a Serra Catarinense, que registra o fenômeno com relativa frequência nos meses mais frios, por conta de sua posição geográfica em média latitude, somada às altitudes acima dos 1 000 m.

Semana: 14
Setor: Único

QUESTÃO 35: Resposta E

A massa Polar atlântica (mPa) é mais atuante durante o inverno, responsável pela queda brusca da temperatura na região Norte, fenômeno conhecido como friagem.

Semana: 16
Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta C

O climograma I corresponde ao tipo climático equatorial, caracterizado por elevadas médias térmicas e pluviosidade na maior parte do ano. O climograma II representa o tipo climático tropical de altitude, com chuvas concentradas no verão e temperaturas mais brandas ao longo do ano, e o climograma III corresponde ao tipo climático subtropical, com chuvas regulares e bem distribuídas ao longo do ano e maior amplitude térmica.

Semana: 16
Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta C

O climograma refere-se a uma região sob a influência do clima tropical, com elevadas temperaturas o ano todo e pequena amplitude térmica ao longo desse período. Em relação ao regime pluviométrico, observa-se uma alternância entre intensos períodos chuvosos, concentrados no verão austral e relativa estiagem entre as estações outono/inverno.

Semana: 16
Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta D

A ilustração demonstra que os rios voadores se deslocam do oceano Atlântico para o continente, atravessando a Amazônia até chegar aos Andes, onde são barrados e redirecionados para a região central do Brasil.

Semana: 15
Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 39: Resposta D

A alternativa **D** é a única que indica corretamente as consequências da expansão marítima e início da colonização da América. Essas consequências foram a imposição de uma "cultura superior" europeia aos indígenas após o grande choque de culturas e a mudança do eixo comercial europeu para o Atlântico, anteriormente voltado para o Oriente.

Semana: 12
Aula: 36
Habilidade: 18
Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta A
Na imagem, a morte faz vítimas em diferentes grupos sociais; no enunciado, a referência ao mesmo destino (ou seja, morte) que todos têm, "independentemente de sua posição social".
Semana: 11
Aula: 31 a 33
Habilidade: 5
Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta B
O texto afirma, logo no início, que as viagens oceânicas foram estimuladas por crenças inspiradas na teologia medieval.
Semana: 12
Aula: 34
Habilidade: 2
Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta C
Questão de interpretação de texto: O texto afirma claramente a existência de duas formas de relação com os reinos costeiros da África atlântica: "combates" e "missões diplomáticas".
Semana: 12
Aula: 35
Habilidade: 7
Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta B
No texto, "coloquei-te no centro do mundo" indica claramente o antropocentrismo; enquanto a referência a "teus próprios juízos e decisões" indica a valorização do livre-arbítrio.
Semana: 13
Aula: 38 e 39
Habilidade: 1
Setor: Único

QUESTÃO 44: Resposta A
O contexto de surgimento do movimento renascentista foi marcado pelo crescimento das cidades e ampliação dos contatos entre pessoas de diversas regiões, resultando em intenso cosmopolitismo.
Semana: 13 e 14
Aula: 39 e 40
Habilidade: 5
Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta C
A religião puritana inclui, em seu sistema de crenças, uma verdadeira ética econômica, fundada em valores como dedicação ao trabalho e à acumulação de riquezas. Dessa forma, acabou se constituindo em importante elemento de consolidação da economia capitalista.
Semana: 14
Aula: 41 e 42
Habilidade: 15
Setor: Único

QUESTÃO 46: Resposta E
Novas práticas capitalistas como a cobrança de juros, eram condenadas pela Igreja como crime da usura, o que acabou afastando a ascendente classe dos mercadores da Igreja e criando condições favoráveis para o florescimento de novas religiões.
Semana: 14
Aula: 41 e 42
Habilidade: 13
Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta C

O texto da questão refere-se a limites do poder do rei absolutista, justamente devido ao fato de a aristocracia participar do poder do estado. Dessa forma, ela não o controla, mas restringe sua ação, ainda que em pequena escala.

Semana: 15
Aula: 45 e 46
Habilidade: 15
Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta A

A alternativa correta descreve o Estado absolutistas como comandado pelo rei, financiado pela burguesia e que inclui a aristocracia no seu aparato burocrático, o que corresponde à sua estrutura efetiva.

Semana: 15 e 16
Aula: 45 a 47
Habilidade: 15
Setor: Único

QUESTÃO 49: Resposta E

O fragmento faz clara referência à união entre os setores mercantis e o parlamento inglês no século XVII. Tal situação foi fruto da atuação do governo burguês estabelecido após o sucesso da Revolução Puritana que teve início em 1641.

Semana: 15 e 16
Aula: 47 e 48
Habilidade: 7
Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta A

A Revolução Gloriosa significou o fim do Absolutismo na Inglaterra e a instalação de um governo burguês; preservando, todavia, a forma monárquica – ainda que com o rei subordinado ao parlamento.

Semana: 16
Aula: 47 e 48
Habilidade: 9
Setor: Único