

GABARITO



EF II • 6º Ano • P-6 - EF-6 • 2019

Questão / Disciplina / Gabarito

001	Português	D
002	Português	A
003	Português	B
004	Português	B
005	Português	A
006	Português	C
007	Português	D
008	Português	A
009	Português	D
010	Português	A
011	Ciências	C
012	Ciências	A
013	Ciências	C
014	Ciências	D
015	Ciências	B



PROVA BIMESTRAL

P-6 – Ensino Fundamental II
6º ano

TIPO

EF-6

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1: Resposta D

Habilidade: Interpretar detalhe (frase, parágrafo, trecho) de uma matéria jornalística.

Caderno: 3

Módulo: 31

Aula: 91

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno interpretou erroneamente que o Ibama acolheu os animais. No segundo parágrafo, está expresso que o órgão foi responsável pela apreensão dos bichos, não pelo seu acolhimento.
- B) INCORRETA – O aluno não apreendeu que o Le Cirque é o responsável pelos maus-tratos dos animais, conforme está explicitado em: “Pertencentes ao grupo Le Cirque, sofriram maus-tratos e eram submetidos a condições precárias!”.
- C) INCORRETA – O aluno desconsiderou que os animais que sofreram maus-tratos são de origem africana (de acordo com as informações presentes no primeiro parágrafo). Não é dito que eles voltaram para a África.
- D) CORRETA – O zoológico de Brasília não só é o lugar onde os animais vivem atualmente, como também foi a instituição responsável pelo acolhimento dos bichos quando foram apreendidos pelo Ibama. A informação sobre o acolhimento dos animais é identificada no terceiro parágrafo.

QUESTÃO 2: Resposta A

Habilidade: Identificar recursos gráficos (letras maiúsculas, repetição de sinais de pontuação ou outros) que contribuam para a expressividade do texto (geração do humor, por exemplo).

Caderno: 3

Módulo: 28

Aula: 81

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – As aspas que marcam a palavra “boquinha” produzem efeito irônico, tendo em vista que um animal de grande porte como o hipopótamo não tem uma boquinha, mas sim uma boca bem grande.
- B) INCORRETA – Embora as aspas sirvam para marcar as palavras estrangeiras, o termo “boquinha”, explicitado no enunciado, não é de origem estrangeira.
- C) INCORRETA – O aluno interpretou erroneamente que as aspas indicam, assim como ocorre no terceiro parágrafo, a reprodução da fala da diretora do zoológico.
- D) INCORRETA – O aluno entendeu erroneamente que “boquinha” é o apelido do hipopótamo.

QUESTÃO 3: Resposta B

Habilidade: Perceber a função coesiva dos pronomes por meio de anáfora.

Caderno: 3

Módulo: 26

Aula: 76

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno desconsiderou que o pronome “os”, por estar no plural, deve retomar um termo que também esteja no plural, o que não é o caso de “Le Cirque”.
- B) CORRETA – O aluno percebeu corretamente que o pronome “os” retoma o termo “os animais”, concordando com ele em gênero e número.
- C) INCORRETA – O aluno não levou em conta que o pronome destacado não retoma um termo que esteja no feminino, como é o caso de “Betânia Pereira”.
- D) INCORRETA – O aluno não leva em conta que o pronome destacado não retoma um termo que esteja no feminino, como é o caso de “a chegada”.

QUESTÃO 4: Resposta B

Habilidade: Reconhecer/interpretar recursos utilizados para efeitos de humor.

Caderno: 2

Módulo: 22

Aula: 63

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno acreditou erroneamente que o recurso que gera efeito de humor no texto se dá pela ambiguidade das palavras, no entanto, essa ambiguidade não acontece no texto.
- B) CORRETA – O aluno apreendeu na última fala do filho, a informação implícita de que este não passou de um ano escolar para outro.
- C) INCORRETA – O aluno acreditou erroneamente que o filho dá uma notícia incoerente em relação ao contexto.
- D) INCORRETA – O aluno considerou erroneamente que o filho comete exagero ao dar a notícia para o pai, porém se nota, na abordagem do filho, uma tentativa de amenizar o efeito negativo da notícia ao sugerir que o pai se deu bem na história, já que não vai mais precisar gastar dinheiro para comprar a bicicleta.

QUESTÃO 5: Resposta A

Habilidade: Perceber recursos linguísticos e gráficos utilizados nos textos dos balões de HQ.

Caderno: 3

Módulo: 28

Aula: 80

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – Embora Armandinho seja questionado sobre o modo como ele fez a redação, a pergunta dirigida ao menino é feita em um tom normal de voz, pois não há, por exemplo, repetição de pontos ou de letras que sugira elevação de voz da personagem adulta. Desse modo, o balão que melhor representa essa fala é o balão de fala.
- B) INCORRETA – O aluno confundiu o recurso gráfico que representa a fala das personagens com o recurso que representa o pensamento.
- C) INCORRETA – O aluno fez uma interpretação equivocada sobre o modo como a personagem adulta faz a pergunta a Armandinho. Ele entendeu que a pergunta soa como uma bronca, o que não é verdadeiro.
- D) INCORRETA – O aluno interpretou que a pergunta é feita como um cochicho. No entanto, não se observam elementos gráficos ou linguísticos que fundamentem essa suposição.

QUESTÃO 6: Resposta C

Habilidade: Explicar efeitos de humor resultantes de subentendidos, de duplos sentidos e de outros recursos de linguagem, em tiras de quadrinhos.

Caderno: 3

Módulo: 29

Aula: 83

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno interpretou erroneamente a tirinha, pois não há palavras ambíguas na tira, nomeadamente na palavra “conciso”.
- B) INCORRETA – O aluno desconsiderou que referir-se à professora como “profe” não garante o efeito de humor na tira.
- C) CORRETA – O aluno compreendeu que o efeito de humor da tira é provocado pela surpreendente explicação de Armandinho sobre como ele escreveu sua redação: “com a folha de lado”, ou seja, com a linha do texto estendendo-se longitudinalmente, de cima para baixo, de modo a ocupar as vinte linhas exigidas pela professora.
- D) INCORRETA – O aluno não levou em conta que na tira não há elementos linguísticos ou gráficos que sugiram que Armandinho não saiba fazer uma redação.

QUESTÃO 7: Resposta D

Habilidade: Interpretar trecho relacionando-o a seu intertexto (texto de partida).

Caderno: 3

Módulo: 25

Aula: 73

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno desconsiderou que tanto *Chapeuzinho Vermelho* como a menina de *Fita verde no cabelo* manifestam boa vontade em visitar a avó. No texto 1, isso se verifica no penúltimo parágrafo, e, no texto 2, no último.
- B) INCORRETA – O aluno interpretou erroneamente que a finalidade da visita à avó é diferente nos textos, uma vez que se verifica em ambos o objetivo das personagens de levar alimentos às casas de suas respectivas avós. É possível notar a semelhança na última fala, tanto de *Chapeuzinho Vermelho* como da menina de *Fita verde no cabelo*, nos trechos em destaque.

- C) INCORRETA – O aluno não levou em conta que ambos os contos fazem referência a lenhadores na floresta. Isso se verifica no texto 1, em: “o senhor Lobo [...] ficou louco de vontade de comê-la; não ousou fazer isso, porém, por causa da presença de alguns lenhadores na floresta”. Já no texto 2, esse fato se nota em: “os lenhadores tinham exterminado o lobo”.
- D) CORRETA – O aluno compreendeu que o perigo vivido por *Chapeuzinho Vermelho*, no texto 1, está em seu encontro com o Lobo Mau na floresta, pois ele queria fazer mal a ela. Em razão da ausência do lobo, no texto 2, pode-se depreender que a menina de fita verde no cabelo não enfrenta o perigo no bosque, já que os lenhadores “o tinham exterminado”. Esse detalhe é uma diferença entre os contos.

QUESTÃO 8: Resposta A

Habilidade: Reconhecer sinônimos ou pronomes para substituir adequada e corretamente palavras e expressões desnecessariamente repetidas.

Caderno: 3

Módulo: 28

Aula: 81

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – O aluno reconheceu acertadamente que o pronome destacado “ela” retoma o termo que concorda com ele em gênero e número. Além disso, “uma meninazinha” é o referente que garante a coerência do texto, uma vez que a personagem é quem diz algo para si mesma.
- B) INCORRETA – O pronome destacado “ela” não pode retomar o termo “uma aldeia”, pois, se assim fosse, a coerência do texto ficaria comprometida, já que não é a aldeia que diz algo a si mesma.
- C) INCORRETA – O aluno associou erroneamente o pronome destacado “ela” à fita verde que a menina usava no cabelo, e não à personagem a quem o pronome se refere.
- D) INCORRETA – O aluno não percebeu que o pronome “ela”, destacado no texto 2, retoma um termo já expresso no texto. O termo “a avó” é posterior ao pronome destacado.

QUESTÃO 9: Resposta D

Habilidade: Reconhecer a função dêitica dos pronomes demonstrativos.

Caderno: 3

Módulo: 23

Aula: 68

Nível de dificuldade: fácil.

- A) INCORRETA – O aluno não observou que, se Fred estivesse perto da torre, o pronome adequado a ser usado por ele seria “esta” em vez de “aquela”.
- B) INCORRETA – O aluno desconsiderou que ambas as personagens estão igualmente distantes da torre, já que elas se encontram juntas na praia. Assim, não é possível dizer que a torre estava ou mais perto ou mais longe apenas de uma das personagens.
- C) INCORRETA – O aluno associou erroneamente o uso do pronome “aquela” à pouca distância entre a torre e os personagens. Caso Fred e Bel estivessem perto da torre, o uso adequado seria do pronome “esta”, uma vez que a torre estaria perto da pessoa que fala (1ª pessoa), no caso, Fred.
- D) CORRETA – O aluno percebeu corretamente que o uso do pronome “aquela” é adequado à fala de Fred porque ele indica que a torre está longe das pessoas do discurso, o que é comprovado pelo trecho “Bel aponta para uma ilha”.

QUESTÃO 10: Resposta A

Habilidade: Reconhecer características linguísticas do título de notícia.

Caderno: 3

Módulo: 32

Aula: 95

Nível de dificuldade: difícil.

- A) CORRETA – O aluno reconheceu acertadamente o título que expõe o fato principal da notícia: um garoto é reconhecido por seu gesto de nobreza por tentar salvar um animal.
- B) INCORRETA – O aluno não levou em conta que a informação contida na alternativa não apreende o principal fato da notícia, uma vez que o tema dela está associado à ação do menino, e não à atitude dos médicos. Além disso, não há indícios linguísticos no texto que sugiram ser o garoto cliente dos médicos.
- C) INCORRETA – O aluno não observou que a informação contida nessa alternativa exclui o gesto nobre da criança, que é o destaque da notícia, pois não dá a razão de o menino ter gasto suas economias.
- D) INCORRETA – O aluno não observou que a informação contida nessa alternativa exclui o gesto nobre do menino, apresentando-o apenas como alguém que atropela um pintinho, sem mencionar o que ele faz em seguida, o que é o ponto principal da notícia.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11: Resposta C

Habilidade: Perceber as implicações da adoção da compostagem para o ambiente e para a saúde pública.

Caderno: 2

Módulo: 14

Aula: 31

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que a compostagem também pode ser aplicada a resíduos do sistema de saúde.
- B) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o chorume, por ser líquido, pode ser descartado na rede de esgoto.
- C) CORRETA – A compostagem residencial diminui bastante o volume de lixo descartado pela coleta de lixo, por isso, o aterro sanitário utilizado pelo município terá maior vida útil.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que somente a matéria orgânica que pode ser utilizada na compostagem é responsável por atrair os animais aos lixões. Além disso, em Magda, não há lixões.

QUESTÃO 12: Resposta A

Habilidade: Conhecer a origem dos materiais recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) e os benefícios de sua reciclagem.

Caderno: 2

Módulo: 15

Aula: 32 a 34

Nível de dificuldade: fácil.

- A) CORRETA – Os resíduos plásticos constituem um enorme problema para o ambiente marinho, pois não são biodegradáveis e levam à morte milhares de animais que os confundem com alimento, além de demorarem mais de 500 anos para se decompor.
- B) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que os plásticos são feitos por intermédio de minérios, e não do petróleo.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que os resíduos plásticos acidentalmente ingeridos por animais marinhos lhes servem de alimento.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que os plásticos são feitos por intermédio de minérios e que seu reaproveitamento é possível como material combustível (o que não é completamente incorreto, mas inviável economicamente em muitos casos).

QUESTÃO 13: Resposta C

Habilidade: Perceber as implicações do lixo e da poluição para a saúde do ambiente e do ser humano.

Caderno: 2

Módulo: 16

Aula: 35

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido, de maneira incorreta, que a perda de audição, fato relacionado à poluição sonora nas grandes cidades, também seria consequência do manejo inadequado dos resíduos sólidos.
- B) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o descarte de lixo, e não a queima de combustíveis fósseis, está diretamente associado à chuva ácida.
- C) CORRETA – O lixo depositado de forma inadequada, como em lixões ou no descarte ao ar livre, proporciona alimento e abrigo para vários animais que atuam como vetores de microrganismos causadores de doenças.
- D) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o uso do gás metano produzido nos aterros sanitários é um problema, e não uma alternativa para diminuir o impacto causado pelos resíduos descartados.

QUESTÃO 14: Resposta D

Habilidade: Discutir as implicações do ritmo de vida do ser humano urbano para sua saúde, enfatizando doenças como hipertensão, gastrite, úlcera, obesidade e alergias.

Caderno: 3

Módulo: 17

Aula: 37 e 38

Nível de dificuldade: intermediário.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido incorretamente que o grande consumo de alimentos pobres em gorduras causa obesidade em crianças.
- B) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que o interesse por esportes e outras atividades ao ar livre levaria a um excesso de peso, e não o contrário.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que a pergunta se referia a uma possível solução para o problema apontado no gráfico ou, ainda, ter interpretado que alimentos integrais, verduras e legumes facilitam o sobrepeso nas crianças.
- D) CORRETA – No mundo moderno, se os pais deixarem, as crianças tendem a passar muito tempo sentadas em frente à televisão ou ao videogame. Uma vida sedentária, associada a maus hábitos alimentares, favorece a obesidade infantil.

QUESTÃO 15: Resposta B

Habilidade: Relacionar a prevenção de doenças e a promoção de saúde das comunidades a políticas públicas adequadas.

Caderno: 3

Módulo: 18

Aula: 39-41

Nível de dificuldade: difícil.

- A) INCORRETA – O aluno pode ter inferido erroneamente que o sarampo é uma doença emergente no Brasil e que os 22 anos de vacinação em massa deixou a população despreparada para o contato com a doença. Na verdade, a vacinação foi responsável por deixar o país livre da doença enquanto a cobertura vacinal foi satisfatória.
- B) CORRETA – Infelizmente, as campanhas de vacinação nem sempre atingem os 95% da população-alvo e os novos surtos de sarampo foram uma consequência de uma queda do percentual vacinado nos anos anteriores.
- C) INCORRETA – O aluno pode ter inferido que os antibióticos também são utilizados para o tratamento de doenças virais.
- D) INCORRETA – O aluno considerou que o sarampo é uma doença cuja principal forma de transmissão é o contato com água contaminada.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Habilidade: Produzir paródia de conto de fadas.

Caderno: 3

Módulo: 27

Aula: 77 a 79