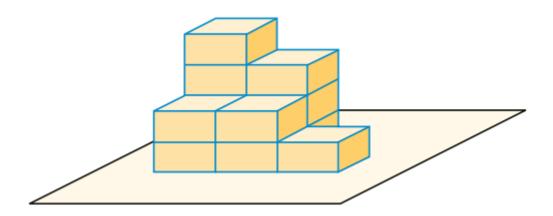
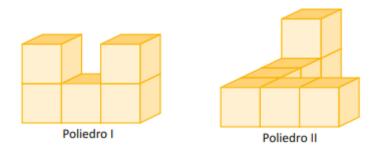
CONTEÚDOS PARA PROVA 4 BIMESTRE: MÓDULOS 30-31-32 E 33

REVISÃO PARA A AVALIAÇÃO BIMESTRAL MATEMÁTICA 4 BIMESTRE PROFa LUCIANA ZORATO

1) Um poliedro foi formado pela união de vários blocos idênticos com formato de paralelepípedo, dos quais apenas 5 ficaram apoiados no chão. Adotando um desses blocos como unidade de medida de volume, o volume desse poliedro é igual a



2) Os poliedros representados a seguir são formados por cubos idênticos, com faces quadradas de lados medindo 1 cm.



Para cada poliedro, determine:

- a. o número de cubinhos que o compõem;
- b. o seu volume (em cm³);
- c. a área total (em cm²).
- 3) Escreva os divisores (ou fatores) dos números abaixo e contorne os divisores que são números primos.
- a. 30
- b. 15

- c. 10 d. 16 e. 25
- f. 3
- g. 2
- h. 1
- i. 6
- j. 33
- 4) Responda, demonstrando como encontrou a resposta.
- a. 15 e 16 são primos entre si?
- b. 33 e 15 são primos entre si?
- c. 33 e 10 são primos entre si?
- 5) Para responder às questões a seguir, considere estes números:



- a. Quais são divisíveis por 2?
- b. Quais são divisíveis por 5?
- c. Quais são divisíveis por 10?
- d. Quais são divisíveis por 3?
- e. Quais são divisíveis por 2 e 3 simultaneamente?
- f. Quais são divisíveis por 3 e 5 simultaneamente?
- g. Quais são divisíveis por 3 e 10 simultaneamente?
- h. Quais são divisíveis por 2, 3, 5 e 10 simultaneamente?
- i. Quais são divisíveis por 9?
- 6) Escreva o que se pede em cada item.
- a. Um número de três algarismos que seja divisível por 2 e por 5 simultaneamente.
- b. Um número de dois algarismos que seja divisível por 2, mas não seja divisível por 5.
- c. Um número de dois algarismos que seja simultaneamente divisível por 5 e por 10.
- d. Um número de quatro algarismos que seja divisível por 5, mas não seja divisível por 10.
- e. Um número de três algarismos que seja divisível por 2, 5 e 10 simultaneamente.
- 7) Verifique se os números abaixo são primos. Registre seus cálculos.

b. 217
c. 197
8) Escreva cada um dos números a seguir como um produto de fatores primos.
a. 40
b. 76
c. 36
d. 288
9) Quais são os números A, B, C, D e E cuja decomposição em fatores primos está indicada abaixo?
$A = 2 \times 3^2 \times 5$
$B = 2^2 \times 3$
$C = 2 \times 3^2$
$D = 2^3 \times 3 \times 5^2$
$E = 5^2 \times 7^2$
10) Determine todos os divisores de:
a. 96
b. 135
c. 98
d. 165
e. 50
11) Calcule e registre o resultado de cada mdc.
mdc (2, 7) =
mdc (20, 40) =
mdc (5, 9) =
mdc (3, 6, 9) =
mdc (8, 15) =
mdc (7, 14) =
mdc (2, 4, 8) =
mdc (5, 10, 15) =
mdc (15, 30) =

a. 157

```
mdc (6, 12, 24) =
mdc (8, 9) =
mdc (10, 100, 200) =
```

- 12) Para uma aula de artesanato, serão utilizados dois rolos de barbante: um com 96 m e outro com 150 m de comprimento. Todo o barbante dos dois rolos será cortado em pedaços de mesmo comprimento.
- a) Qual será o comprimento de cada pedaço?
- b) Qual é o menor número de pedaços que poderá ser obtido?
- 13) Transforme as porcentagens abaixo em frações e, em seguida, escreva 3 frações equivalentes a elas.
- a) 2%
- b) 4%