

REVISÃO 3º BIMESTRE 6º ANOS

1) Represente cada uma das divisões a seguir na forma fracionária e na decimal

a. $1 : 2 =$

b. $2 : 5 =$

c. $4 : 5 =$

d. $1 : 8 =$

e. $3 : 10 =$

f. $7 : 4 =$

2) Represente os quocientes na forma de número misto.

a. $11 : 5 =$

b. $8 : 3 =$

c. $15 : 6 =$

d. $25 : 7 =$

e. $47 : 8 =$

f. $154 : 15 =$

3) Transforme as frações impróprias em números mistos.

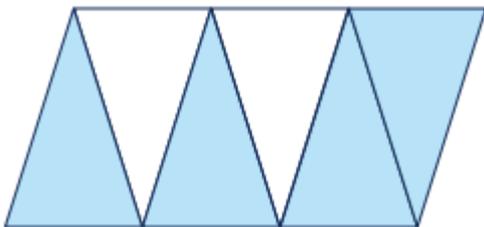
$$\frac{23}{4} =$$

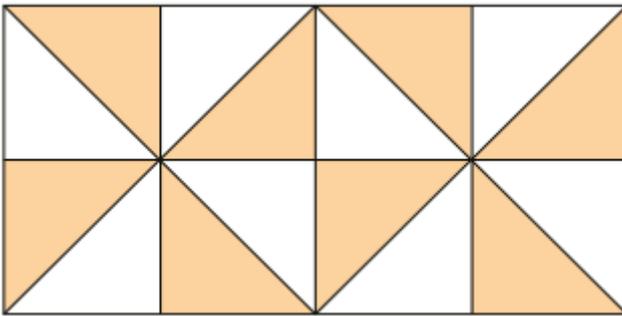
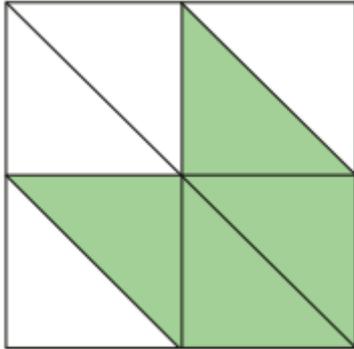
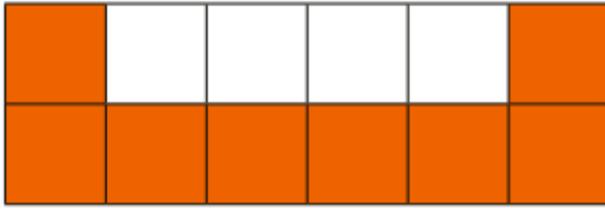
$$\frac{17}{3} =$$

$$\frac{33}{6} =$$

$$\frac{163}{2} =$$

4) Escreva, quando possível, as frações correspondentes às partes pintadas de cada figura





5) Identifique se os contextos a seguir representam situações de divisão em partes iguais ou em partes desiguais. Resolva.

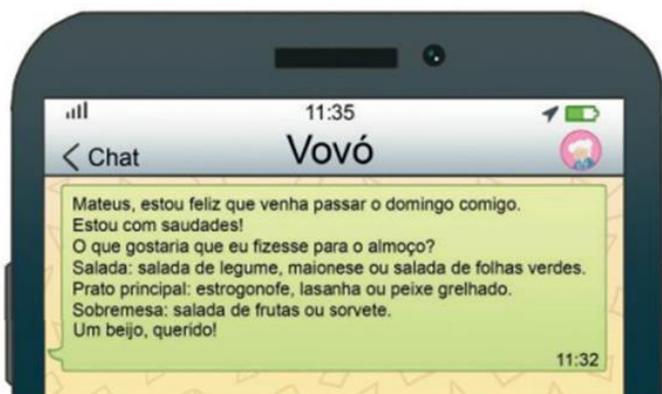
a. Carla possui 34 bichos de pelúcia e quer acomodá-los em prateleiras que comportam apenas 12 deles em cada uma. Ela precisará utilizar quantas prateleiras para organizá-los?

b. Uma escola recebeu 36 livros de literatura infantojuvenil e os distribuiu igualmente entre as 3 bibliotecas de sala de aula de 6º ano. Quantos livros recebeu cada biblioteca?

c. Para uma excursão da escola, de que participaram 97 alunos, foram contratados 3 ônibus com o mesmo número de assentos. Como os alunos podem ter sido organizados nesses ônibus?

6) Carla é muito vaidosa e gosta de compor variados looks com suas peças de roupa. Como sua família pratica o consumo consciente, ao fazer suas compras, ela escolhe peças que combinem com as que já tem. Na última compra que fez com sua mãe, ela escolheu três calças (uma jeans clássica, uma verde e uma branca) e, ao chegar em casa, separou quatro blusas (verde, listrada, azul e vermelha) para verificar as possibilidades de se vestir sem repetir os looks. Quantas possibilidades Carla tem de combinar uma calça com uma blusa?

7) Mateus almoçará na casa da avó no próximo domingo. Ela gosta de agradá-lo com comidas gostosas, então pensou em algumas opções de pratos e enviou-as por uma mensagem no celular, pedindo a ele que escolhesse o cardápio. Veja a mensagem.



Quantas opções Mateus tem para compor o cardápio do almoço com a avó, considerando que essa refeição será formada por uma salada, um prato principal e uma sobremesa? Registre seu raciocínio.

8) Você certamente conhece as moedas de nosso sistema monetário. Deve saber que suas faces são denominadas cara (face que possui a figura de uma pessoa) e coroa (face que possui o valor). No lançamento de uma moeda, podemos obter cara ou coroa.

Considerando dois lançamentos consecutivos de uma moeda, faça o que se pede.

- Construa a árvore de possibilidades desses lançamentos.
- Quais são os resultados possíveis? Escreva todas as sequências possíveis, usando pares e parênteses.
- Quantos são os resultados possíveis? Escreva a sentença matemática que representa esse resultado.
- Em quantas das combinações indicadas há apenas uma cara?