



Prova Bimestral

NOME:

NÚMERO:

Matemática, Ciências e Língua Estrangeira Ensino Fundamental II – 8º ano

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

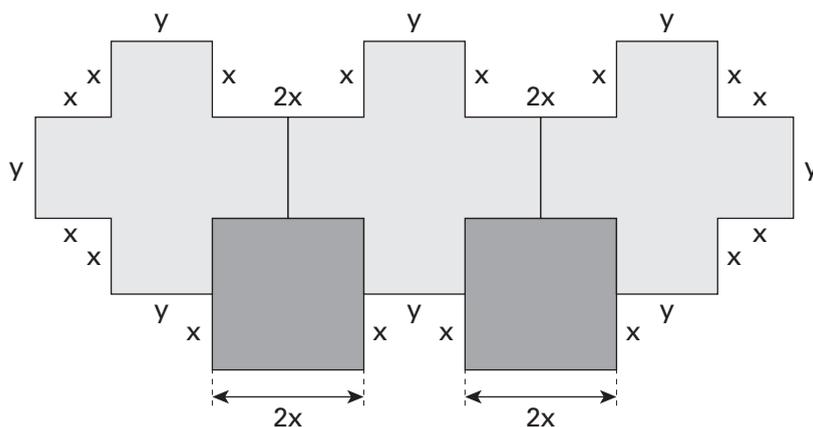
1. Esta prova contém 28 questões, cada uma com 4 alternativas das quais somente uma é correta. Dessas questões, 8 são de **Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol)**. Assinale, no cartão de respostas, a alternativa que você julgar correta.
2. O cartão de respostas encontra-se no final deste caderno. Ele deve ser destacado, preenchido e devolvido ao examinador ao término da prova.
3. Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Será **anulada** a questão em que for assinalada **mais de uma alternativa** ou que estiver **em branco**.
4. Assinale a resposta preenchendo totalmente, a caneta **preta**, o respectivo alvéolo, com o cuidado de não ultrapassar o espaço dele. **Não** assinale as respostas com "X", pois essa sinalização não será considerada. **Não** use, em hipótese alguma, lápis ou caneta vermelha para assinalar a resposta.

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

- 1- A B C D
2- A B C D
3- A B C D
4- A B C D
5- A B C D

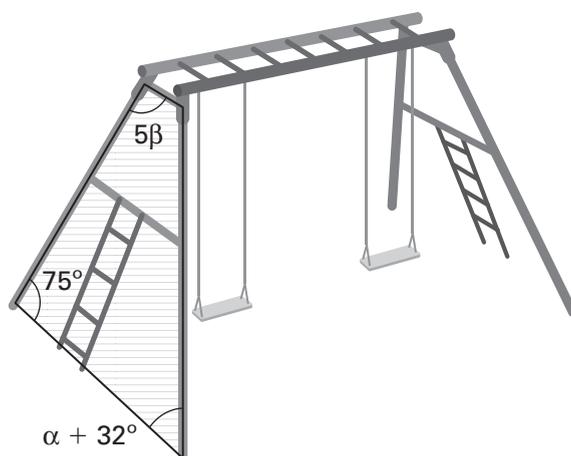
5. Preencha os campos "nome" e "número" cuidadosamente para não ultrapassá-los.
6. **Não rasure, não dobre nem amasse o cartão de respostas.**
7. **Não escreva nada no cartão de respostas fora dos campos reservados.**

- 1 A imagem a seguir é formada por três dodecágonos congruentes e dois quadrados de mesma área formando uma única peça.



Qual é a expressão algébrica que representa o perímetro da peça formada pela união dos cinco polígonos?

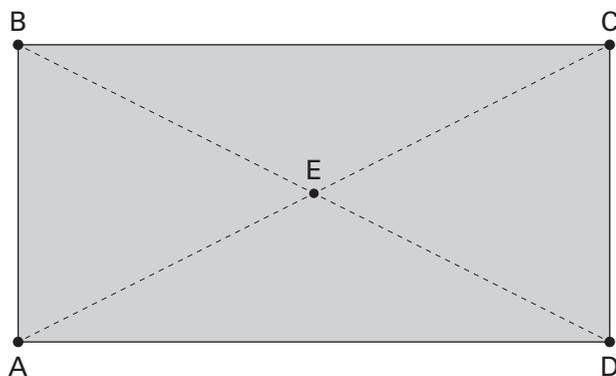
- A) $24x + 8y$
 B) $24x + 10y$
 C) $37x + 8y$
 D) $37x + 10y$
- 2 A imagem mostra um brinquedo que será instalado em um parque. Depois que o brinquedo é fixado ao chão, o quadrilátero formado pelas hastes, destacado na figura abaixo, tem o formato de um trapézio. Os dois ângulos com vértice na maior base desse trapézio têm medidas iguais.



Quais são, respectivamente, os valores das medidas α e β indicadas na imagem?

- A) 43° e 21°
 B) 43° e 43°
 C) 75° e 21°
 D) 75° e 105° .

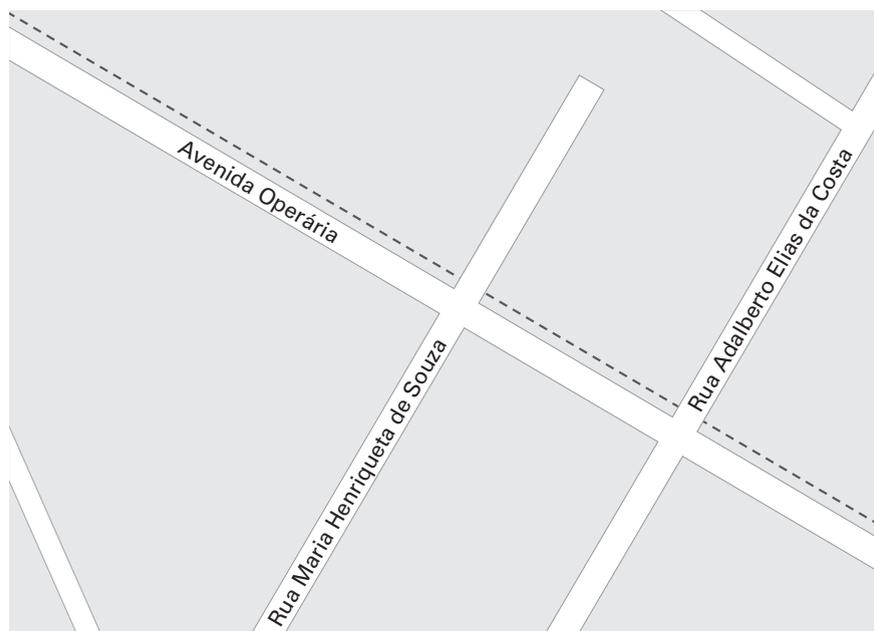
3 Observe o retângulo ABCD a seguir.



Nesse retângulo, são congruentes os segmentos:

- A) \overline{BD} e \overline{AD} , pois os triângulos BCD e DAB são congruentes.
- B) \overline{BC} e \overline{AD} , pois os triângulos ADE e DCE são congruentes.
- C) \overline{AC} e \overline{BD} , pois os triângulos ADC e DAB são congruentes.
- D) \overline{AB} e \overline{BC} , pois os triângulos BCE e ABE são congruentes.

4 A imagem mostra parte do mapa de uma cidade, em que a rua Maria Henriqueta de Souza é paralela à rua Adalberto Elias da Costa, e esta é perpendicular à Avenida Operária.

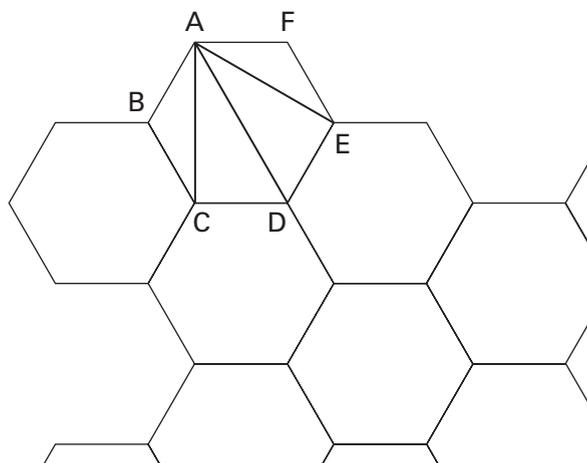


Suponha que seja construída uma rua transversal à rua Adalberto Elias da Costa de tal forma que o menor ângulo formado entre as duas ruas seja de 66° .

Quais serão, respectivamente, as medidas dos menores ângulos que a nova rua formará com a rua Maria Henriqueta de Souza e com a Avenida Operária?

- A) 66° e 24°
- B) 66° e 66°
- C) 66° e 90°
- D) 90° e 24°

- 5 A imagem, projetada em um computador, mostra parte de uma colmeia formada por vários hexágonos regulares. Em um desses hexágonos, foram traçadas três diagonais, que definem quatro triângulos, sendo ABC um deles.



O triângulo ABC é congruente ao triângulo

- A) AFE pelo caso LAL.
 B) AFE pelo caso LLL.
 C) ACD pelo caso LAA₀.
 D) ACD pelo caso LLL.
- 6 Veja a seguir qual era a massa de alguns jogadores na época em que foram à Copa do Mundo de 2018.

JOGADOR	MASSA (kg)
Fred	57
Fagner	58
Neymar	59
Philippe Coutinho	61
Taison	64
Willian	66
Douglas Costa	66
Fernandinho	67
Gabriel Jesus	67
Marcelo	67
Marquinhos	73
Filipe Luis	74
Firmino	74
Paulinho	75
Thiago Silva	77

RESENDE, Igor. *Seleção Brasileira: Veja o Censo completo dos jogadores que vão à Copa*. Disponível em:

Em uma tabela de frequências qual é, aproximadamente, a frequência relativa da classe de jogadores com menos de 64 kg?

- A) 7%
- B) 27%
- C) 33%
- D) 67%

7 A escola “Canto do Saber” realizou um projeto de arrecadação de alimentos para a sua região. Os alunos participantes pertencem a 3 salas do oitavo ano, como mostra o gráfico abaixo:

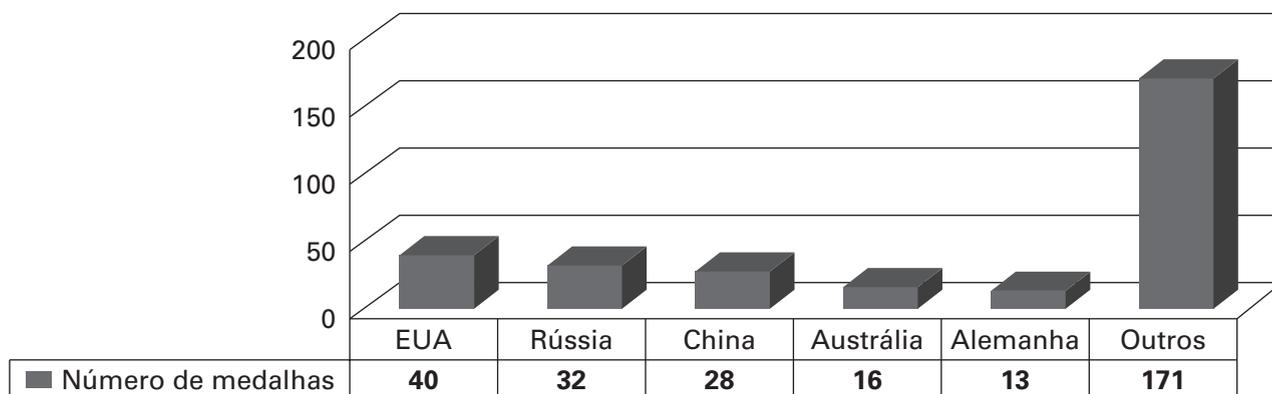


Sabendo que a sala do 8º A arrecadou 25% a mais que a sala do 8º B, a média da quantidade de alimentos arrecadados por sala foi de:

- A) 12 kg
- B) 15 kg
- C) 16 kg
- D) 18 kg

8 O gráfico a seguir apresenta a distribuição de medalhas de ouro na Olimpíadas de 2000.

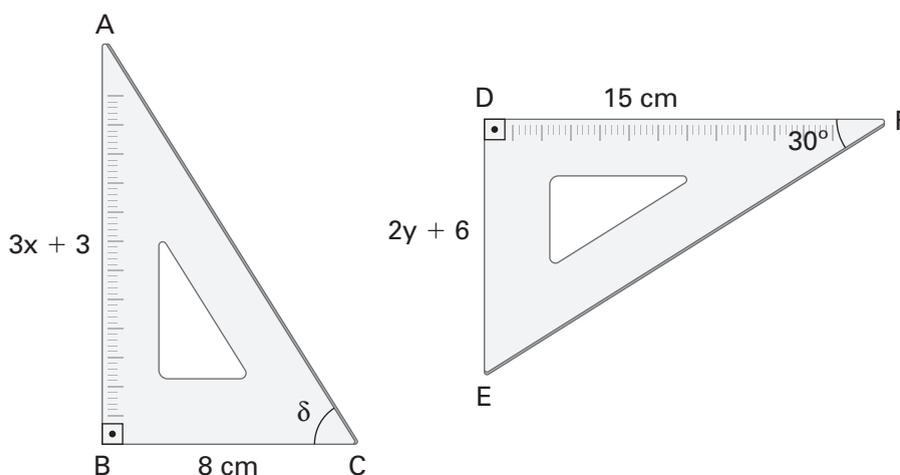
Distribuição das medalhas de ouro – Olimpíadas de Sydney – 2000



A porcentagem de medalhas de ouro conseguidas pelos países agrupados em “outros” em relação ao total de medalhas de ouro distribuídas é

- A) 29%.
- B) 42%.
- C) 57%.
- D) 86%.

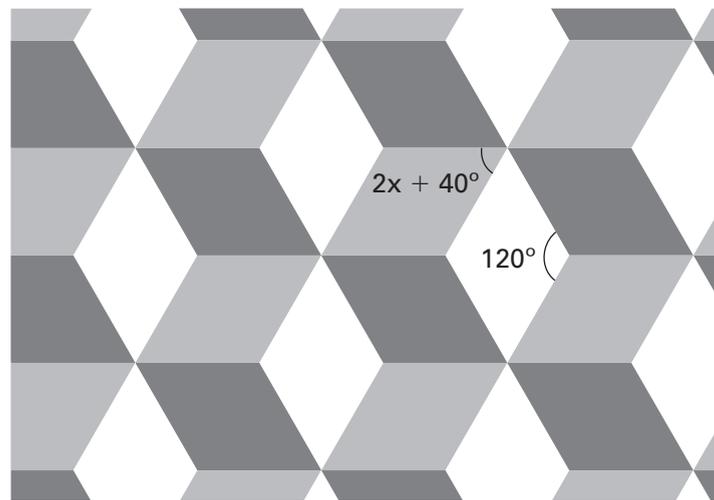
9 A imagem mostra dois esquadros cujos contornos são triângulos congruentes.



A medida δ e o valor da soma $x + y$ são, respectivamente,

- A) 60° e $\frac{17}{3}$ cm
- B) 60° e 5 cm
- C) 30° e $\frac{17}{3}$ cm
- D) 30° e 5 cm

10 O mosaico a seguir é formado por vários paralelogramos, todos idênticos.



O valor da medida x indicada na figura é:

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°
- D) 60°

Texto para questões 11 a 13.

A partir desta segunda-feira (25), em razão da Semana Nacional de Combate ao Acidente Vascular Cerebral (AVC), de 25 a 29 de outubro, a Secretaria Municipal da Saúde (SMS) vai utilizar as suas 469 Unidades Básicas de Saúde (UBSs) para realizar busca ativa e rastreamento de doenças crônicas não transmissíveis e, assim, identificar casos que decorrem de fatores que podem ser prevenidos. A ação, que é realizada mensalmente, se repete agora, dentro desta programação. A cidade estima que 23% da população adulta é hipertensa e 8%, diabética, doenças que aumentam o risco cardiovascular. [...] O trabalho da SMS busca pessoas com hipertensão, diabetes, obesidade e colesterol, com a meta de aumentar o número de diagnósticos precoces, rastrear fatores de risco e conscientizar sobre mudanças no estilo de vida. Vale destacar que a hipertensão, conhecida como pressão alta, é o principal fator de risco para doenças cardiovasculares.

Por diagnóstico precoce, capital realiza busca ativa e rastreamento de doenças crônicas não transmissíveis.
Secretaria Especial de Comunicação de São Paulo, 25/10/2021. Disponível em: <<https://www.capital.sp.gov.br/noticia/por-diagnostico-precoce-capital-realiza-busca-ativa-e-rastreamento-de-doencas-chronicas-nao-transmissiveis>>. Acessado em: 26 out. 2021.

- 11** O texto acima anuncia um programa da prefeitura de São Paulo para o rastreamento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs). Ao mesmo tempo, busca promover a conscientização da relação entre o estilo de vida e tais doenças. Pode-se dizer que isso se dá pois:
- A) a vida corrida nas grandes cidades faz com que muitas pessoas não tenham uma alimentação adequada e nem consigam praticar atividades físicas, o que favorece o aparecimento de DCNTs como hipertensão e obesidade.
 - B) Em algumas DCNTs, há relação entre o estilo de vida e a doença, o que não é o caso dos AVCs, cuja causa está mais ligada a fatores hereditários do que ao ritmo de vida nas grandes cidades ou à má alimentação.
 - C) doenças como a obesidade estão relacionadas, em alguns casos, a uma alimentação desequilibrada, por isso a importância da conscientização. Por outro lado, a obesidade não é grave uma vez que não está ligada ao aumento do risco de outras doenças.
 - D) o desenvolvimento de DCNTs, como o diabetes tipo 1, pode ser influenciado por fatores como estresse, sedentarismo e má alimentação, os quais não raramente estão associados ao ritmo de vida em grandes centros.

12 O texto cita que cerca de 8% dos habitantes da cidade de São Paulo são diabéticos, o que, podemos supor, inclui tanto os que têm diabetes do tipo 1 como do tipo 2. É importante, contudo, destacar as diferenças entre cada tipo de diabetes, pois, em um dos casos, o estilo de vida é um fator que, já se sabe, influencia consideravelmente. Sobre isso, são feitas as seguintes afirmações:

- I. ainda que haja uma causa genética em ambos os casos, o desenvolvimento do diabetes do tipo 2 é bastante influenciado pelo estilo de vida das pessoas e se caracteriza por problemas de resposta das células à insulina.
- II. ainda que haja uma causa genética em ambos os casos, o desenvolvimento do diabetes do tipo 1 é bastante influenciado pelo estilo de vida das pessoas e se caracteriza por uma produção inadequada de insulina que aparece geralmente na vida adulta.
- III. o diabetes do tipo 2 se caracteriza por uma produção insuficiente de insulina pelo organismo e está ligado a hábitos de vida, de onde segue a necessidade de conscientização sobre estilos de vida mais saudáveis.

- A) somente I.
- B) somente II.
- C) somente I e III.
- D) somente II e III.

13 O texto fala na identificação de “casos que decorrem de fatores que podem ser prevenidos”, ou seja, casos que têm origem em hábitos de vida pouco saudáveis. Considerando a importância do estilo de vida sobre a saúde, analise as seguintes afirmações:

- I. praticar exercícios como ciclismo e caminhada periodicamente.
- II. jogar *videogames* por várias horas com frequência.
- III. manter momentos agradáveis com a família e os amigos.
- IV. comer alimentos ricos em gordura (prejudicial apenas para quem já tem predisposição genética a DCNTs).

São hábitos considerados saudáveis para manutenção da saúde:

- A) somente I
- B) somente I e IV
- C) somente II e IV
- D) somente I e III

Texto para as questões 14 e 15.

O aquecimento global e as mudanças do clima são as ameaças mais temidas e discutidas no mundo, mas os riscos podem ir muito além. Cientistas alertam que a destruição do meio ambiente de hoje pode ser a nova doença, a pandemia de amanhã. É o processo que os pesquisadores chamam de transbordamento. Ele acontece quando vírus, bactérias e outros microorganismos passam de um hospedeiro para outro. Pode ser de uma espécie animal para outra ou dos bichos para os seres humanos. Doenças que surgem assim são conhecidas como zoonoses. É o caso da Aids, da Zika, do Ebola e muito provavelmente da Covid, segundo análises da Organização Mundial da Saúde.

Cientistas afirmam que o combate a novas epidemias exige a proteção do meio ambiente, Jornal Nacional – Portal G1, 21/04/2021.
Disponível em: <<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2021/04/21/cientistas-afirmam-que-o-combate-a-novas-epidemias-exige-a-protecao-do-meio-ambiente.ghtml>>. Acessado em: 25 out. 2021.

- 14** O trecho acima traz o conceito de zoonose e o relaciona a algumas doenças que podemos chamar “emergentes”. Com base nos seus conhecimentos, assinale a alternativa que traz a definição e exemplificação corretas:
- A) doenças emergentes são enfermidades que estavam controladas por um período, mas que aparecem depois de um tempo, devido, por exemplo, às mudanças climáticas, que alteram o equilíbrio ambiental. Aids e ebola são exemplos de doenças emergentes.
 - B) doenças emergentes são aquelas doenças até então desconhecidas, mas que surgem em certa região. Suas causas, dentre outros fatores, podem estar ligadas à degradação ambiental. São exemplos de doenças emergentes a cólera e a tuberculose.
 - C) doenças reemergentes são aquelas que chegam a ser controladas por algum tempo, mas que depois voltam a ser ameaças à saúde da população. São exemplos de doenças reemergentes a dengue e a hanseníase.
 - D) são chamadas “doenças reemergentes” aquelas doenças que há muito tempo vêm afetando a humanidade e que, mesmo após aparentemente terem sido controladas, voltam a causar transtornos. São exemplos a gripe AH1N1 e a febre amarela.
- 15** Com respeito às doenças emergentes e reemergentes, assinale a alternativa que relaciona corretamente a doença à sua forma de prevenção:
- A) Aids – uma forma de prevenção consiste em evitar picadas de pernilongos, os quais, após entrarem em contato com o sangue contaminado, levam o vírus HIV consigo. Por outro lado, políticas públicas de conscientização não são eficientes.
 - B) Tuberculose – pode ser evitada com boas práticas de higiene e, principalmente, com a vacina BCG. Portanto, é importante, para prevenir a doença, a ampla distribuição de vacinas, bem como promover melhores condições de vida às populações vulneráveis.
 - C) Hanseníase – a fim de se prevenir da doença, deve-se evitar tocar em objetos com os quais a pessoa contaminada teve anteriormente contato. Por isso, deve-se investir em políticas de isolamento da pessoa doente.
 - D) Leishmaniose – é evitada com uso de repelentes e eliminando-se o mosquito-palha. É efetivo também contra a doença reduzir áreas de criadouro do mosquito, o que pode ser feito transformando florestas em pastagens.

- 16** Os ebulidores são aparelhos elétricos utilizados para aquecer líquidos. Na ilustração a seguir é apresentado um desses ebulidores aquecendo água em um copo.



Vasculhando em sua casa, um estudante encontrou 3 desses ebulidores e resolveu elaborar um teste para avaliar a potência de cada um deles. Para isso, o estudante utilizou 3 recipientes idênticos com meio litro de água em cada, nos quais imergiu cada um dos ebulidores.

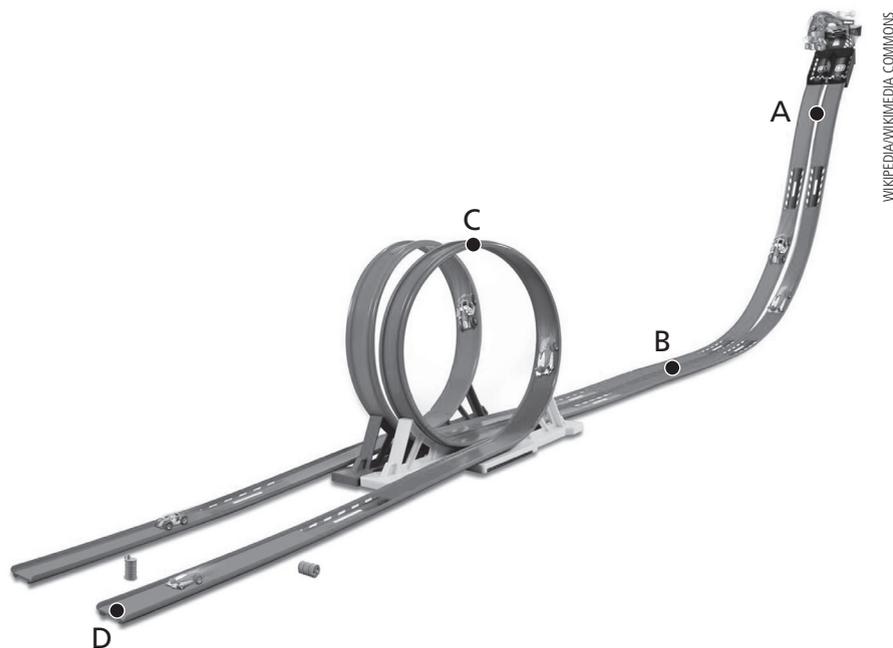
Durante o experimento de verificação da potência dos ebulidores, o estudante utilizou um termômetro e um cronômetro e montou a tabela a seguir.

Ebulidor	Temperatura inicial da água	Temperatura final da água	Intervalo de tempo em que o ebulidor ficou ligado
1	15 °C	75 °C	5,0 min
2	15 °C	45 °C	2,5 min
3	15 °C	75 °C	4,0 min

Considerando-se desprezíveis as perdas de energia para o ambiente, o estudante concluiu corretamente que

- A) o ebulidor 1 apresenta maior potência.
- B) os ebulidores 1 e 3 apresentam o mesmo valor de potência.
- C) os ebulidores 2 e 3 apresentam o mesmo valor de potência.
- D) o ebulidor 3 apresenta a maior potência.

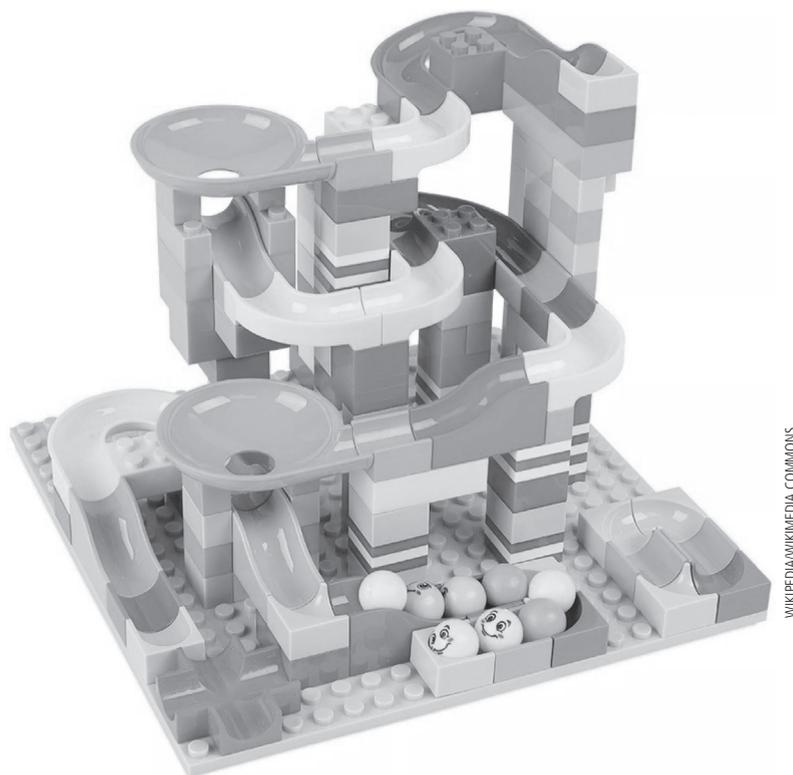
- 17 Seja em parques de diversão, seja em brinquedos, a pista com “looping” sempre despertou o interesse de jovens por ser “radical”. A seguir é apresentada uma dessas pistas na qual um carrinho é largado de um ponto alto da pista, iniciando a descida, passando por um “looping”, iniciando uma pequena subida e finalizando o percurso com um salto no final da pista.



Durante todo o percurso, o carrinho passa por cinco pontos, A, B, C e D, destacados na ilustração. Considerando-se desprezíveis as perdas de energia, o carrinho apresentará máxima energia cinética no ponto:

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

- 18** O labirinto de bolinhas é um tipo de brinquedo infantil com o qual uma criança pode montar uma pista para as bolinhas a partir dos blocos e peças que se encaixam permitindo várias combinações. A seguir é apresentada uma combinação de um labirinto de bolinhas.



Considere que cada bolinha seja abandonada do ponto mais alto do labirinto e que, a partir daí, movimente-se por ele sem dissipação de energia, com sua altura diminuindo continuamente. Assinale a alternativa que explica corretamente o processo de transformação de energia durante o movimento de uma bolinha.

- A) Ao se movimentar pela pista, a energia química da bolinha é gradativamente transformada em energia cinética.
- B) Ao se movimentar pela pista, a energia cinética da bolinha é gradativamente transformada em energia potencial gravitacional.
- C) Ao se movimentar pela pista, a energia potencial gravitacional da bolinha é gradativamente transformada em energia térmica.
- D) Ao se movimentar pela pista, a energia potencial gravitacional da bolinha é gradativamente transformada em energia cinética.

19 Observe as situações a seguir.



LIANY/SHUTTERSTOCK

I. Pessoas no trecho de descida de uma montanha russa.



STUDIO 22 OLAS/SHUTTERSTOCK

II. Bola rolando sobre uma mesa de bilhar.



A.RICARDO/SHUTTERSTOCK

III. Atleta olímpico realizando um salto ornamental.

A respeito da energia potencial gravitacional, pode-se dizer que

- A) varia nas três situações apresentadas.
- B) varia apenas nas situações I e II.
- C) varia apenas nas situações I e III.
- D) varia apenas nas situações II e III.

20 Assim como inúmeros outros aparelhos, os fornos de micro-ondas também foram desenvolvidos a partir de uma aplicação de radiações com finalidade bélica. Inicialmente, o gerador de micro-ondas era utilizado na detecção de aeronaves inimigas. Atualmente, o gerador de micro-ondas instalado no forno de micro-ondas é utilizado no aquecimento de alimentos.



A sequência correta das transformações de energia que ocorrem no processo de aquecimento de um alimento em um forno de micro-ondas é dada por:

- A) energia elétrica → energia térmica → energia radiante
- B) energia térmica → energia radiante → energia elétrica
- C) energia radiante → energia mecânica → energia térmica
- D) energia elétrica → energia radiante → energia térmica

21 Read the following text.

I have a sister called Olivia. She _____ (live) in Lisbon where she _____ (have) a small flat not far from the city centre. She _____ (be) a journalist and usually _____ (work) from 8 a.m. till 6 p.m. during weekdays. At weekends she often _____ (spend) time with her friends. They usually _____ (go) out a lot together because there are many interesting places to visit in Lisbon. At the moment Olivia _____ (not work). She _____ (enjoy) a few days off work with her friend May. They _____ (visit) our cousin Inês in Évora. On the weekend they _____ (travel) to Coimbra because they _____ (want) to visit the University there. Next Sunday they _____ (go) back to Lisbon.

Choose the correct alternative that completes it correctly:

- A) live; has, is; works; spends; go; aren't working; enjoying; are visiting; is traveling; want; are going back
- B) lives; has, is; works; spends; go; isn't working; is enjoying; are visiting; are traveling; want; are going back
- C) lives; have, is; works; spend; goes; isn't working; is enjoying; are visiting; are traveling; wants; is going back
- D) lives; have, is; work; spends; go; isn't working; are enjoying; is visiting; are traveling; is wanting; are going back

22 Read the following text.

Back to Africa: A day in the life of a Burkinabe teenage girl

Nadine is 14 years old and is in the 8th grade. She wakes up at 4 a.m. every day to sweep the courtyard and house before her father wakes. Then she walks to the pump to fetch water for the entire family for the day. She then prepares breakfast, most likely a type of porridge made from millet. The younger children eat first and if there is any left, Nadine might get a little. She gets the children ready for their day at school or in the fields. After quickly washing up, she bikes the 20-minute ride to get to school. She usually arrives just in time.

After everyone has eaten, she cleans the dishes and finishes the laundry. By this time, the sun has set. Nadine's family doesn't have electricity. So she pulls out a flashlight, which has batteries that last for an hour, and attempts to quickly do her homework and study. She falls asleep and wakes up a few hours later to start the whole cycle all over again. [...]

Nadine's story is typical to most Burkinabe girls.

Available at: <https://www.one.org/us/blog/back-to-africa-a-day-in-the-life-of-a-burkinabe-teenage-girl/>.
Accessed on: October 10th, 2020. (Adapted).

According to the text, Nadine

- A) helps her mother to prepare breakfast for the family.
- B) is taken to school by her father.
- C) uses a flashlight to study when the electricity runs out.
- D) is responsible for all the household chores.

Text for questions 23 and 24

Naysha, 16: Looking forward to a better year

Naysha Guerrero maintained a strong academic record all the way through her first year in high school. Nothing prepared her, however, for how disconnected she would feel when all her classes went online. “None of my teachers understood that I was struggling. They thought I was lazy,” she says. By spring of 2021, burned out from a year of online classes, her ability to focus or do homework vanished.

Naysha’s parents reminded her she was a strong student in a bad situation. Their reassurance helped her feel better mental and emotionally, but didn’t help her grades. Looking forward to her junior year helped. “I thought, I’ll be back in school, in person. I can get my grades back up and prepare for college.” News of the Delta variant makes her nervous, but she is determined to stay positive.

Available at: <https://answers.childrenshospital.org/back-to-school-2021/> (Adapted).

- 23** During remote learning, Naysha’s parents
- A) were disappointed with her bad performance.
 - B) helped her to get better grades.
 - C) supported her mental and emotional health.
 - D) made her more nervous about the new variant.
- 24** According to the text, Naysha
- A) felt she was well prepared for remote learning by the school.
 - B) was considered a hardworking student by the teachers.
 - C) thought she would adapt to the new way of learning soon.
 - D) was burn out and not motivated after a year of online classes.

25 Eduardo Domínguez tenía 18 años cuando _____ (*cambiar*) su vida y su forma de integrarse a la sociedad. Una mañana del 2000 lo invitaron a participar en un taller de Seña y Verbo. _____ (*acudir*) para conocer una actividad nueva; o tres puestas en escena, pero le aburrió, porque no _____ (*entender*) nada. Es sordo.

En el taller, dirigido por Lucilda Olalde, empezó a convivir con otras personas con problemas auditivos, lo cual hasta ese momento nunca lo había hecho. Creció en escuelas de oyentes hasta la preparatoria. No _____ (*conocer*) mucho de la cultura sorda; sin embargo, cuando lo hizo quedó tan maravillado que decidió no alejarse más de ella.

[...]

[Hoy] Eduardo tiene 30 años de edad; aquella timidez que tenía cuando era chico ha quedado atrás: ahora habla hasta por los codos. Reconoce que su vida ha cambiado gracias al teatro.

Fragmento extraído de: <https://www.milenio.com/cultura/el-teatro-de-sordos-arte-para-todo-publico>. Acceso el: 25 oct. 2021.

Elige la alternativa que contiene los verbos conjugados adecuadamente.

- A) cambió – Acudió – entendía – conocía
- B) cambiaste – Acudiste – entendías – conocías
- C) cambié – Acudí – entendí – conocía
- D) cambiaba – Acudía – entendió – conoció

26 Lee al texto y contesta a la pregunta.

Biografía de Gabriel García Márquez

Gabriel García Márquez nació en Aracataca, en el departamento del Magdalena, Colombia. Cursó sus estudios secundarios en San José a partir de 1940 y finalizó su bachillerato en el Colegio Liceo de Zipaquirá, el 12 de diciembre de 1946. Se matriculó en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Bogotá el 25 de febrero de 1947, aunque sin mostrar excesivo interés por los estudios. Su amistad con el médico y escritor Manuel Zapata Olivella le permitió acceder al periodismo. García Márquez contrajo matrimonio en Barranquilla en 1958 con Mercedes Barcha, la hija de un boticario. A los veintisiete años publicó su primera novela, “La hojarasca”, en la que ya apuntaba los rasgos más característicos de su obra de ficción, llena de desbordante fantasía. Pero, la notoriedad mundial de García Márquez comenzó cuando se publicó “Cien años de soledad” en junio de 1967. En una semana vendió 8 000 copias. De allí en adelante, el éxito fue asegurado, y la novela vendió una nueva edición cada semana, pasando a vender medio millón de copias en tres años. Fue traducido a más de veinticuatro idiomas, y ganó cuatro premios internacionales. El éxito llegaba por fin. El escritor tenía 40 años cuando el mundo aprendió su nombre. Por la correspondencia de admiradores, los premios, entrevistas, las comparecencias; era obvio que su vida había cambiado. García Márquez ha recibido numerosos premios, distinciones y homenajes por sus obras; el mayor de todos ellos, el Premio Nobel de Literatura en 1982. El jueves 17 de abril de 2014, a los 87 años, murió en la Ciudad de México.

Adaptado de: <http://www.elresumen.com/biografias/gabriel_garcia_marquez.htm>. Acceso el 05 de octubre de 2019. (Fragmento.)

El uso del pretérito perfecto compuesto en el fragmento “García Márquez ha recibido numerosos premios, distinciones y homenajes por sus obras, el mayor de todos ellos, el Premio Nobel de Literatura en 1982”, permite interpretar que:

- A) el escritor ha empezado a ganar premios después de su muerte.
- B) el autor puede ganar más premios, aunque haya muerto.
- C) los herederos de García Márquez han recibido premios a nombre del autor.
- D) los libros del autor siguen teniendo éxito, incluso después de su muerte.

27 Imagina que tienes que describir cosas que has realizado este mes y que tienen que ver con *plantar*, *comer alfajores*, *salir a caminar*, *tener dolor de cabeza*; indica la respuesta que presenta la secuencia correcta y que completa la oración “Este mes he”:

- A) plantado, comido alfajores, salido a caminar, tenido dolor de cabeza.
- B) plantando, comiendo alfajores, saliendo a caminar, teniendo dolor de cabeza.
- C) plantado, comido alfajores, salido a caminar, tener dolido de cabeza.
- D) plantado, comido alfajores, saledo a caminar, tenedo dolor de cabeza.

28 “Trabajaba casi toda la mañana en la cama. Allí desayunaba, leía telegramas, dictaba memorándums y recibía algunas visitas. Su valet le ayudaba a bañarse y vestirse. A última hora tomaba un copioso almuerzo regado con champán y brandy, y seguía con las reuniones. Después se acostaba una siesta de hora y media. Se levantaba para el té, tomaba un whisky, y seguía con la tarea.”

Fragmento extraído de: <https://www.abc.es/cultura/20150124/abci-winston-churchill-muerte-whisky-201501231300.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.bing.com%2F>. Acceso el: 26 oct. 2021.

El fragmento nos cuenta algo de la vida de un importante político del siglo XX, Winston Churchill, primer ministro británico. Según el relato, las acciones mencionadas remiten

- A) a lo que sucedió el día que fue nombrado primer ministro.
- B) a algo habitual en la vida de Churchill.
- C) a un momento futuro.
- D) a una situación que tiene validez en el presente.

