



# Prova Bimestral

NOME:

NÚMERO:

## Matemática, Ciências e Língua Estrangeira Ensino Fundamental II – 6º ano

### INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Esta prova contém 21 questões, cada uma com 4 alternativas, das quais somente uma é correta. Dessas questões, 8 são de **Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol)**. Assinale, no cartão de respostas, a alternativa que você julgar correta.
2. O cartão de respostas encontra-se no final deste caderno. Ele deve ser destacado, preenchido e devolvido ao examinador ao término da prova.
3. Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Será **anulada** a questão em que for assinalada **mais de uma alternativa** ou que estiver **em branco**.
4. Assinale a resposta preenchendo totalmente, a caneta **preta**, o respectivo alvéolo, com o cuidado de não ultrapassar o espaço dele. **Não** assinale as respostas com "X", pois essa sinalização não será considerada. **Não** use, em hipótese alguma, lápis ou caneta vermelha para assinalar a resposta.

### EXEMPLO DE PREENCHIMENTO

- 1- A ● B ○ C ○ D ○  
 2- A ○ B ○ C ● D ○  
 3- A ○ B ● C ○ D ○  
 4- A ○ B ○ C ○ D ●  
 5- A ○ B ● C ○ D ○

5. Preencha os campos "nome" e "número" cuidadosamente para não ultrapassá-los.
6. **Não rasure, não dobre nem amasse o cartão de respostas.**
7. **Não escreva nada no cartão de respostas fora dos campos reservados.**

1 Observe as três figuras abaixo.

Figura 1

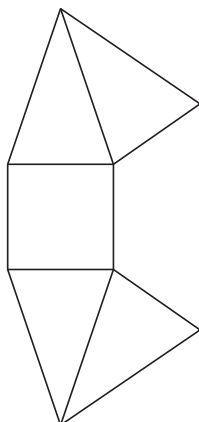


Figura 2

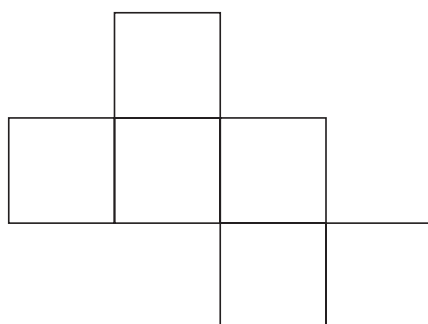
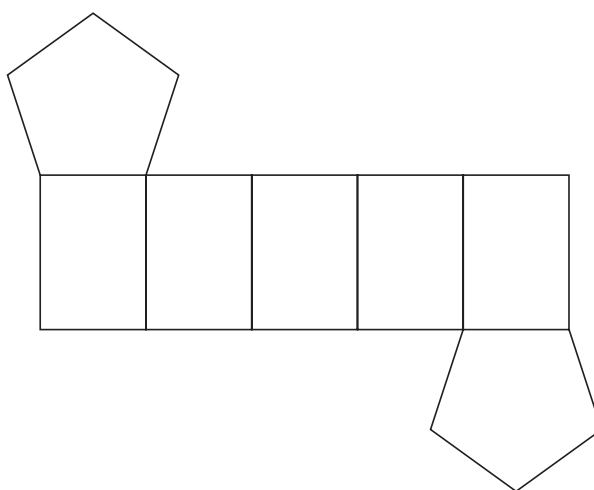


Figura 3



Ao relacionar essas figuras com a planificação de poliedros, é correto concluir que

- A) as figuras 1 e 3 são planificações de pirâmides e a figura 2 é a planificação de um prisma.
- B) a figura 3 é a planificação de um prisma e as figuras 1 e 2 não são planificações de um prisma nem de uma pirâmide.
- C) as figuras 2 e 3 são planificações de prismas e a figura 1 não é planificação de um prisma nem de uma pirâmide.
- D) a figura 1 é a planificação de uma pirâmide, a figura 2 é a planificação de um prisma e a figura 3 não é planificação de um prisma nem de uma pirâmide.

**2** Dados do IBGE revelaram em 2020 que, no Brasil, cerca de 4,3 milhões de estudantes entraram na pandemia da Covid-19 sem ter acesso à internet. Destes, 4,1 milhões fazem parte da rede pública de ensino do país. Como consequência, muitos alunos não conseguiam acompanhar as aulas remotas nem entregar as atividades.

Outro dado do IBGE apresenta que, enquanto 99,5% dos brasileiros acessam a internet pelo celular, o acesso por computador se limita a apenas 45,1%. Outro problema encontrado também é a qualidade de cobertura em vários locais do país. Por exemplo, a taxa de cobertura de internet em municípios da zona rural é de 55,6%.

Além desses problemas, é necessário considerar também o custo da internet, a velocidade e a desigualdade no acesso a equipamentos que possibilitem a conexão.

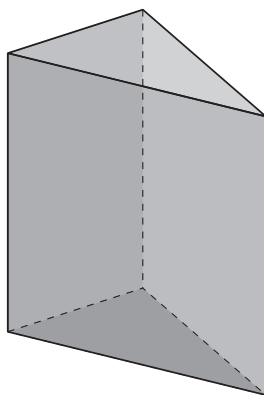
Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/04/segundo-ibge-43-milhoes-de-estudantes-brasileiros-entraram-na-pandemia-sem-acesso-a-internet.shtml>. Acesso em 30 de outubro de 2021.

A partir do texto apresentado, podemos afirmar que

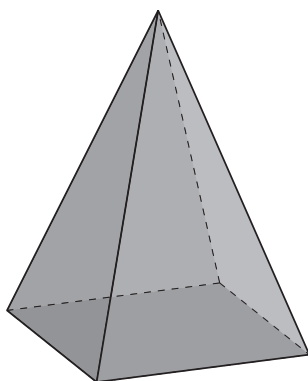
- A) todos os números com vírgula apresentados no texto são números racionais na forma decimal.
- B) segundo os dados do IBGE, aproximadamente 4.300.000 de estudantes não tinham acesso à internet no início da pandemia.
- C) os números com vírgula expressos no texto acompanhados do símbolo de porcentagem (%) são números racionais na representação fracionária.
- D) cerca de 41.000.000 de estudantes que entraram na pandemia sem acesso à internet eram de escola pública.

- 3** Observe as representações de poliedros desenhadas abaixo e considere as afirmações feitas sobre eles a seguir.

**Figura 1**



**Figura 2**



Sobre esses poliedros, é correto dizer que

- A) ambos são pirâmides, pois possuem faces triangulares.
  - B) a figura 1 é um prisma de base triangular e a figura 2 é uma pirâmide.
  - C) a figura 1 é uma pirâmide e a figura 2 é um prisma de base quadrada.
  - D) ambos são prismas, pois possuem faces em formato de paralelogramos.
- 4** Um colecionador quer organizar sua coleção de moedas em um grande quadro para utilizar na decoração de sua casa. A ideia é que as 712 moedas que possui fiquem dispostas em linhas e colunas nesse quadro.
- Se ele organizar as moedas em 36 colunas, cada uma com 19 linhas, restarão fora do quadro um total de moedas igual a
- A) 28.
  - B) 47.
  - C) 64.
  - D) 66.

**5** Na aula de Matemática, a professora Carol escreveu algumas operações e pediu para cada aluno criar uma relação de equivalência escrevendo uma operação (de adição ou multiplicação) no espaço à frente de cada item.

Observe as operações escritas pela professora:

I.  $32 + 43 =$

II.  $147 + 71 =$

III.  $63 \times 18 =$

IV.  $12 \times 5 =$

Thiago, ao finalizar a atividade, apresentou suas operações para professora. Veja:

I.  $32 + 43 =$

II.  $147 + 71 =$

III.  $63 \times 18 =$

IV.  $12 \times 5 =$

Qual das igualdades Thiago escreveu corretamente?

- A) I, pois foi subtraído 4 da primeira parcela e acrescentado 4 na segunda parcela.
- B) II, pois foi acrescentado 3 na primeira parcela e na segunda parcela.
- C) III, pois o primeiro fator foi dividido por 3 e o segundo foi multiplicado por esse mesmo valor.
- D) IV, pois em um dos fatores foi adicionado 2 e no outro foi subtraído 2.

## 6 Com escalação de R\$ 3,8 bilhões, Brasil tem a 3ª seleção mais cara do mundo

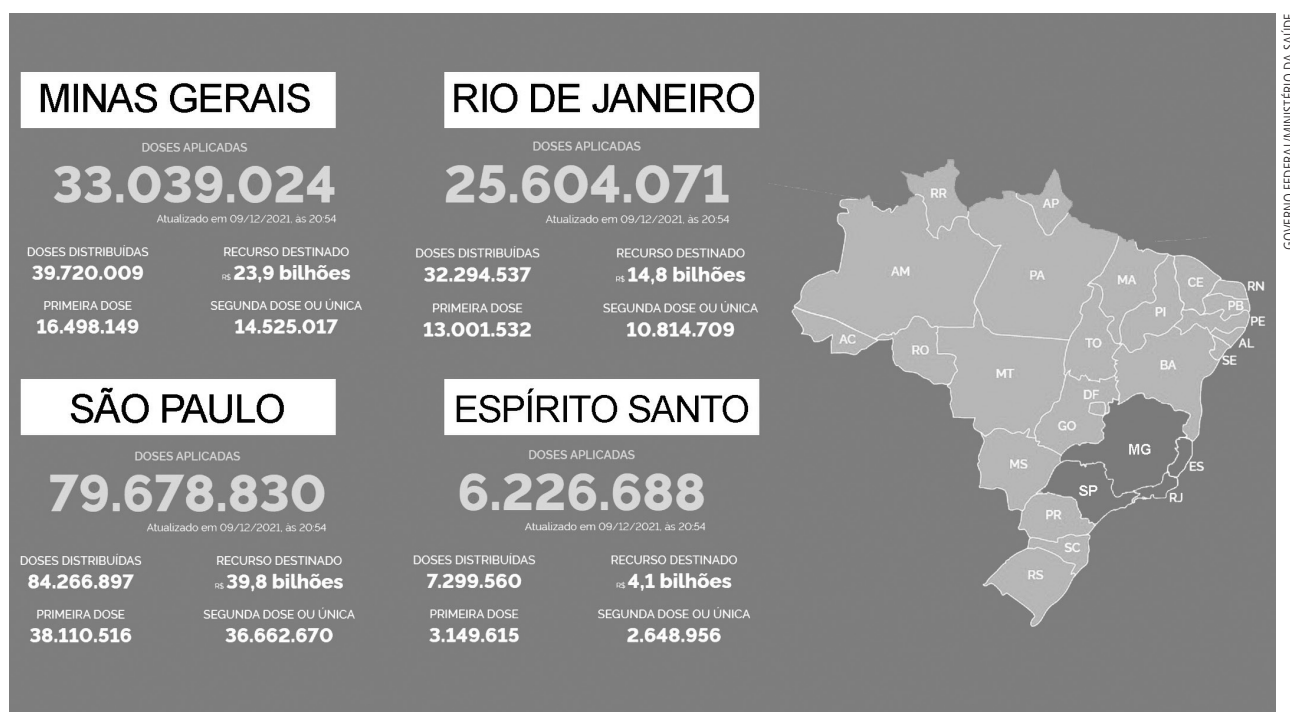
Os 11 titulares da equipe da CBF valem juntos 639 milhões de euros (R\$ 3,8 bilhões) [...]. Dentro do continente sul-americano, o Brasil sobra. Quem mais se aproxima do seu valor de mercado é a Argentina, décima colocada no ranking geral, que tem uma equipe avaliada em 406 milhões de euros (R\$ 2,4 bilhões). Com escalação de R\$ 3,8 bilhões, Brasil tem a 3ª seleção mais cara do mundo.

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/esporte/futebol/colunas/rafael-reis/2020/04/24/com-escalacao-de-r-38-bilhoes-brasil-tem-a-3-selecao-mais-cara-do-mundo.htm>>. Acesso em: 08 out. 2020.

De acordo com a reportagem, qual é a diferença, em reais, entre os valores de mercado das seleções brasileira e argentina?

- A) 1 400
- B) 1 400 000
- C) 1 400 000 000
- D) 1 400 000 000 000

7 O site do Ministério da Saúde atualiza diariamente o número de vacinas, contra a Covid-19, distribuídas e aplicadas em cada estado do Brasil. Confira na figura abaixo os dados referentes aos quatro estados que formam a Região Sudeste do país.



Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao>>. Acesso em: 29 nov. 2021.

A partir das informações da figura, marque a alternativa em que os estados estão ordenados de forma decrescente quanto à quantidade de doses que já foram aplicadas.

- A) Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo.
- B) São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo.
- C) Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo.
- D) São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito Santo.

8 Observe as figuras a seguir:

Figura 1



Pintura de Vincent Van Gogh  
"Casas vistas por trás"  
Século XIX

Figura 2



Ano de realização da obra  
marcado na construção.

Figura 3



Pingente com data  
de nascimento gravada.

Considerando o sistema de numeração indo-arábico, quais números e data aparecem nas imagens?

- A) 19, 1684 e 09/04/2006.
- B) 17, 1884 e 09/06/2004.
- C) 18, 1684 e 09/04/2006.
- D) 19, 1884 e 09/06/2004.

**9** Ao observar a queima de uma vela, Paulo verificou que a parafina, derretia e elaborou a hipótese de que apenas o pavio atuava como combustível para manter a chama acesa. Para verificar essa hipótese, ele soprou a chama da vela, apagando-a, e rapidamente aproximou um palito de fósforo aceso da “fumacinha branca” que saía da vela apagada.

Por meio desse experimento, Paulo terá sua hipótese

- A) refutada, já que a vela irá reacender sem o palito de fósforo aceso tocar o pavio.
- B) aceita, pois a vela não irá reacender sua chama sem o palito de fósforo aceso tocar o pavio.
- C) refutada, porque o procedimento realizado não irá gerar dados úteis para chegar a conclusões.
- D) aceita, já que a parafina em estado líquido (derretida) irá impedir que o pavio se acenda novamente.

**10** Os experimentos de Pasteur foram realizados com quatro frascos de vidro, cujos gargalos foram esticados e curvados no fogo após todos terem sido enchidos com caldos nutritivos. Logo em seguida, Pasteur ferveu o caldo de cada um dos quatro frascos, até que saísse vapor dos gargalos longos e curvos e deixou-os esfriar. Depois de um tempo, Pasteur observou que, embora todos os frascos estivessem em contato direto com o ar, nenhum deles apresentou micro-organismos. Pasteur então quebrou os gargalos de alguns frascos e observou que, em poucos dias, seus caldos já estavam repletos de micro-organismos. A ausência de micro-organismos nos caldos que estavam nos frascos cujos gargalos eram curvos e longos com a presença desses seres nos frascos cujos gargalos foram quebrados mostraram que o ar contém micro-organismos e que eles, ao entrarem em contato com o caldo nutritivo, desenvolvem-se.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/os-experimentos-pasteur.htm>. Acesso em: 21 Jan. 2022.

Os resultados e possíveis conclusões dos experimentos de Pasteur são, respectivamente

- A) “a presença e a ausência de micro-organismos nos frascos” e “a fervura eliminou os micro-organismos do caldo nutritivo e do ar do sistema”.
- B) “o aparecimento de micro-organismos nos caldos nutritivos de todos os frascos” e “a fervura do caldo nutritivo dos frascos com gargalos”.
- C) “utilizar frascos com gargalos longos e curvos” e “os caldos nutritivos são os únicos ambientes que contém os micro-organismos”.
- D) “o contato do caldo nutritivo com o ar prolifera micro-organismos” e “o caldo nutritivo contém micro-organismos em condições de alta temperatura”.



- 11** Em uma aula de Ciências, o professor levou uma caixa para que os alunos descobrissem as características de um objeto misterioso que estava dentro dela, utilizando o método científico. Sobre essa atividade investigativa pode-se afirmar que:
- A) A coleta de dados deve ser feita para identificar o problema a ser resolvido.
  - B) Hipóteses sobre as características do objeto devem ser elaboradas e verificadas.
  - C) Os alunos devem fazer um jogo de adivinhação para descobrir o objeto.
  - D) A suposição das características do objeto consiste no método científico.

- 12** A fórmula do comprimido efervescente pode variar de acordo com o remédio [...]. As características bolhinhas são o resultado do contato do tablete com a água, o que gera várias reações químicas. [...] O ideal é esperar que o comprimido desapareça na água – e não tomar o remédio enquanto a borbulhação acontece, como muitos acreditam.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-funciona-um-remedio-efervescente/>. Acesso em: 25 out. 2021 (adaptado).

Para investigar o fenômeno da efervescência do comprimido seguindo o método científico, uma das primeiras etapas seria

- A) formular conclusões a partir dos resultados obtidos, como a liberação de gás em decorrência do contato do comprimido com a água.
  - B) registrar os dados obtidos, por exemplo, medindo e registrando a quantidade de gás liberada pelo comprimido durante a efervescência.
  - C) realizar experimentos, alterando as variáveis para verificar os resultados, por exemplo, mensurando o volume ocupado pelo gás liberado.
  - D) observar e identificar um problema a ser resolvido, elaborando hipóteses, como: a borbulhação varia em intensidade de acordo com o remédio.
- 13** Uma garrafa cheia de água no estado líquido foi colocada em um freezer e, após um certo tempo, ela se comportou como revela ilustração a seguir.



Por que isso ocorre?

- A) A água líquida sofre fusão e ocorre um aumento de sua massa.
- B) A água líquida sofre fusão e ocorre um aumento de seu volume.
- C) A água líquida sofre solidificação e ocorre um aumento de sua massa.
- D) A água líquida sofre solidificação e ocorre um aumento de seu volume.

**14** Read the following dialogue.

- A: Hello. What \_\_\_\_\_ your name?  
 B: My name \_\_\_\_\_ Sebastián.  
 A: Where \_\_\_\_\_ you from?  
 B: I \_\_\_\_\_ from Spain.  
 A: Really? Where in Spain \_\_\_\_\_ you from?  
 B: I \_\_\_\_\_ from Salamanca.  
 A: \_\_\_\_\_ Salamanca a big city?  
 B: No, it \_\_\_\_\_.

Choose the alternative that completes the dialogue correctly.

- A) are; is; are; am; are; is; is; 'm not  
 B) is; are; are; am; is; is; is; isn't  
 C) am; is; is; are; are; is; are; am not  
 D) is; is; are; 'm; are; 'm; is; isn't

Text for questions 15 and 16.

Read the following text about Continents in the world again.

A continent is a large solid area of land. Earth has seven continents. However, depending on where you live, you may have learned that there are five, six, or even four continents. They are Asia, Africa, North America, South America, Antarctica, Europe, and Australia. Sometimes people think of Europe and Asia as a single continent called Eurasia. Australia is part of a bigger area called Oceania or Australasia. It includes many islands in the Pacific Ocean.

The continents have different kinds of weather, landscapes, and populations. For instance, Antarctica is icy and has very little plant and animal life. Africa, though, is normally very warm and has a great variety of plants and animals.

Most of the continents are also divided into political units called countries. Parts of Antarctica are claimed by several countries, but there are no permanent settlements on the continent.

Each continent has a different number of countries. Currently, Africa has the most with 54. Europe is next with 47. Asia has 44, North America has 23, and South America has 12. Australia is known as a country and a continent. There is only one country located on the territory of the continent. There are no countries in Antarctica.

Available at: <https://kids.britannica.com/kids/article/continent/352997>. Accessed on: October 12th, 2021 (Adapted).

**15** Which continent has only one country?

- A) Asia  
 B) Antarctica  
 C) Australia  
 D) Europe

- 16** According to the text above,
- A) not everyone agrees that there are 7 continents in the world.
  - B) all seven continents have the same type of landscapes.
  - C) Asia is icy and it has no plant and animal life.
  - D) all continents have the same number of countries.

**17** Read the following text.

### **What's in my pencil case back to school?**

Hello! My name is Gavin! I'm 10 years old. I'm in the 6th grade.

My pencil case is very nice. It is a present from my mum. It's light blue. I have lots of things in it :)!

Inside it I put some pencils, a ruler, a compass, an eraser, scissors and four pens: a blue, a black, a red and a green pen. There is also a glue stick, and a pencil sharpener. And the most important thing in it is my pen drive!

What school supplies are in Gavin's pencil case according to the text?

- A) A calculator, a poster, scissors, a pencil sharpener, a book, paper clips, a notebook, pens, pencils.
- B) Pens, pencils, a ruler, a compass, an eraser, scissors, a glue stick, a pencil sharpener, a pen drive.
- C) A cell phone, scissors, paper clips, a board, a glue stick, a marker, a school diary, pencils, pens.
- D) An eraser, a pencil sharpener, a ruler, paper clips, pens, pencils, a glue stick, a calculator, a poster.

18

Samuel



VIQREL SIMA/SHUTTERSTOCK

Clara



GOODLIZ/SHUTTERSTOCK

María



JACO VAN RENSBURG/SHUTTERSTOCK

Carlos



BRANISLAV NENIN/SHUTTERSTOCK

Observa las fotografías y señala la frase que describe de forma adecuada a una de estas personas.

- A) Samuel es calvo y tiene gafas.
- B) María es rubia y lleva lentes de sol y sombrero.
- C) Clara tiene el pelo corto, gafas y auriculares.
- D) Carlos es canoso y lleva barba y corbata.

**19** “William es un niño de 13 años que vive en una zona rural de Malawi. Allí las condiciones económicas han empeorado debido al mal clima. Esto además le ha obligado a dejar la escuela, porque su familia no puede afrontar otro gasto que no sea la comida. Para salvar de la hambruna a su pueblo, este joven con una mente curiosa se inspirará en un libro de ciencias para construir una turbina de viento. Con ese molino su comunidad podrá regar los cultivos. A pesar de las dificultades para crear esta máquina hecha con chatarra, William hará todo lo posible para salvar a su pueblo.”

Extraído de: <https://www.sensacine.com/peliculas/pelicula-259993/>. Acceso el 25 oct. 2021.

Lee la sinopsis de la película El niño que domó el viento (Reino Unido, 2019) y elige la frase que corresponde a la presentación personal de su protagonista.

- A) Yo llamo William.
- B) Estudio en una escuela rural.
- C) Soy curioso y me gusta ayudar a la gente.
- D) Mi familia está de vacaciones en Malawi.

**20** Analiza la imagen y contesta.



Sobre las características físicas de la chica, es correcto decir que

- A) tiene el pelo liso.
- B) lleva gafas.
- C) tiene los ojos claros.
- D) tiene el pelo largo.

“Anacleta es una señorita coqueta  
que usa peineta y es muy discreta  
Lleva en su maleta una cometa violeta  
que vino volando de otro planeta  
Tiene en su chaqueta una servilleta  
con una receta secreta de galletas  
Está enamorada de un poeta  
que anda en carreta y toca corneta”

VUELTA CANELA. Enrodados. En: *Al Vaivén*. Buenos Aires: Vuelta Canela: 2013.

Vuelve a leer el fragmento de la letra de la canción “Enrodados”, del grupo argentino Vuelta Canela. En el primer verso, nos presentan a Anacleta como “una señorita coqueta”. Teniendo en cuenta que tú no la conoces, ¿qué frase utilizarías para saludarla?

- A) Hola, ¿cómo estás?
- B) Che, ¿cómo andás?
- C) Hola, ¿cómo está?
- D) Disculpe, ¿cómo se llama usted?



